



# CALENDARIO DE EVALUACIONES 5° BÁSICO A

## MES DE NOVIEMBRE

LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
	<p><b>Música:</b> Se evalúa el canto y tocar instrumentos al unísono.</p> <p><b>Taller de Lenguaje:</b> Comienzo de creación de cuento en pareja (bosque)</p>	<p><b>Artes Visuales:</b> Se evalúa trabajo terminado en arpillera</p> <p>Historia: Continúan con la elaboración del Diario de la colonia.</p> <p><b>Matemática:</b> Evaluación de suma y resta de decimales. Orden y comparación de decimales.</p>		<p><b>Tecnología:</b> Se continúa el trabajo de encuesta en la sala de enlace.</p> <p>Historia: Continúan con la elaboración del Diario de la colonia.</p>
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<p><b>Matemática:</b> Control de tablas de multiplicar del 2 al 6</p>	<p><b>Lenguaje</b> Trabajo evaluado de lectura complementaria "El león, la bruja y el ropero" Crónicas de Narnia - <b>parte uno (Círculo literario) Se pedirá materiales</b></p> <p><b>Música:</b> Se les presenta la canción en video y con las notas y se practica. <b>"Noche de paz"</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HreHI-RZGJk">https://www.youtube.com/watch?v=HreHI-RZGJk</a> <b>Taller de Lenguaje:</b></p>	<p><b>Artes Visuales:</b> 1 trozo de tela blanca (puede ser de cualquier género o polera que ya no use) Hilos de bordar diversos colores. Aguja. Bastidor de madera o plástico.</p> <p>Historia: Continúan con la elaboración del Diario de la colonia.</p>	<p><b>Lenguaje</b> Trabajo evaluado de lectura complementaria "El león, la bruja y el ropero" Crónicas de Narnia - <b>parte dos</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Se continúa el trabajo de encuesta en la sala de enlace.</p> <p>Historia: Revisión del Diario de la colonia.</p>

	Segunda clase de creación de cuento en pareja. (bosquejo)			
<b>LUNES 18</b>	<b>MARTES 19</b>	<b>MIÉRCOLES 20</b>	<b>JUEVES 21</b>	<b>VIERNES 22</b>
<b>Matemática:</b> Control de tablas de multiplicar del 7 al 12	<b>Música:</b> Se practica con el instrumento (flauta) <b>“Noche de paz”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HreHI-RZGJk">https://www.youtube.com/watch?v=HreHI-RZGJk</a> <b>Taller de Lenguaje:</b> 2 hojas de block lápices de colores	<b>Artes Visuales:</b> 1 trozo de tela blanca (puede ser de cualquier genero o polera que ya no use) Hilos de bordar diversos colores. Aguja. Bastidor de madera o plástico. Se evalúa trabajo clase a clase <u>Formación Valórica</u>  Historia: actividad complementaria: -La esclavitud durante la Colonia. -Sociedad colonial.		<b>Tecnología:</b> Se continúa el trabajo de encuesta en la sala de enlace.  Historia: actividad complementaria: -Convivencia de españoles y mapuche en la frontera. -Convivencia de españoles y mapuche en la frontera
<b>LUNES 25</b>	<b>MARTES 26</b>	<b>MIÉRCOLES 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	<b>VIERNES 29</b>
	<b>Música:</b> Se practica con el instrumento (flauta) Se evalúa la canción tocada con el instrumento <b>“Noche de paz”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HreHI-RZGJk">https://www.youtube.com/watch?v=HreHI-RZGJk</a> <b>Taller de Lenguaje:</b> 2 hojas de block lápices de colores	<b>Artes Visuales:</b> 1 trozo de tela blanca (puede ser de cualquier genero o polera que ya no use) Hilos de bordar diversos colores. Aguja. Bastidor de madera o plástico. Se evalúa trabajo terminado.	Formación Valórica  <b>Matemática:</b> Evaluación de unidad Gráficos y estadística.	<b>Tecnología:</b> Se continúa el trabajo de encuesta en la sala de enlace. Deben enviar trabajo al correo de la profesora Daniela Pérez. hasta las 18:00 hrs <a href="mailto:csp.lissetty.perez@dparrac.cl">csp.lissetty.perez@dparrac.cl</a>  Historia:

		<b>Educación Física</b> <b>Evaluación:</b> Fútbol Inicial <b>Contenidos</b> - Pases - Tiro - Coordinación - Conducción  Historia: actividad complementaria: - Costumbres y vida cotidiana en Chile colonial. - Comercio colonial		Se evalúan trabajos pendientes de los estudiantes.
<b>LUNES 2</b>	<b>MARTES 3</b>	<b>MIÉRCOLES 4</b>	<b>JUEVES 5</b>	<b>VIERNES 6</b>
		Historia: Se evalúan trabajos pendientes de los estudiantes.		<b>Cierre año escolar Jornada escolar completa</b>