



CALENDARIO PEDAGÓGICO 7° BÁSICO B

MES DE ABRIL

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
	Tecnología: Se da inicio al proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Próxima clase materiales elegidos por ellos.	Ciencias Técnicas de separación de mezclas. una tijera, 1 botella de plástico transparente (2 lts) 1 cinta adhesiva, algodón, arena 200 gr grava(piedras pequeñas) 200 gr 1 papel kraft 2 plumones permanentes Elegir una técnica de mezcla para los materiales de: Tamizado Decantación Imantación. Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase	Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.	Artes: 1 hoja de block mediana papel de diario (suficiente para collage) pegamento, tijeras.
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11

<p>Ciencias Técnicas de separación de mezclas. Usar el modelo anterior, 1 vaso plástico transparente, tierra de hoja 200 gr detergente líquido.50 ml 1 papel filtro 30 x 30 cms 1 papel kraft 2 plumones permanentes Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Tecnología: Segunda clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p>	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>	
<p>LUNES 14</p>	<p>MARTES 15</p>	<p>MIÉRCOLES 16</p>	<p>JUEVES 17</p>	<p>VIERNES 18</p>
<p>Ciencias Comparar el comportamiento de gases y líquidos usando la teoría cinético-molecular Materiales: 1 jeringa plástica 100ml o 250 ml sin aguja 1 papel kraft 2 plumones permanentes Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Tecnología: Tercera clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases</p>	<p>Ciencias: Usar y ajustar modelos para explicar la difusión de un gas Materiales: 1 tinte vegetal (color a elegir) 1 gotario 1 papel kraft 2 plumones permanentes Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>	
<p>LUNES 21</p>	<p>MARTES 22</p>	<p>MIÉRCOLES 23</p>	<p>JUEVES 24</p>	<p>VIERNES 25</p>
<p>Ciencias: Formular una pregunta de investigación sobre el comportamiento de los gases. Materiales: 1 globo grande 2 plumones permanentes</p>	<p>Tecnología: Cuarta clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases</p>	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Formación valórica Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria. Matemática: TP (Trabajo práctico) Deberán realizar</p>	

Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase			una guía de trabajo dentro de la clase. La cual corresponde a otra nota acumulativa	
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30		
	Tecnología: Se evalúa el trabajo terminado.	Ciencias: Presentación del cuaderno científico Leyes de los gases ideales Ley de Boyle Ley de Charles Ley de Gay Lussac		