



CALENDARIO PEDAGÓGICO 3° BÁSICO A MES DE ABRIL

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
<p>Tecnología: Se continúa trabajando en el proyecto tecnológico a base de una necesidad del ser humano.</p> <p>Matemáticas Dictado de números hasta el 450.</p>	<p>Artes: Plastilina, pegamento, cartón de 20 x 20 cm.</p> <p>Matemáticas Entrega de cuaderno de tickets de salida.</p>		<p>Ciencias: 1 disco de cartón (20 cms de diámetro, fondo blanco) plumones (azul, violeta, rosado, anaranjado, amarillo y celeste) Hilo o cuerda de 30 cm de longitud.</p>	
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
<p>Tecnología: Los alumnos traen los materiales seleccionados por ellos para comenzar la creación de su objeto tecnológico.</p> <p>Música: Metalófono (Marcado con su nombre y curso)</p> <p>Matemáticas <u>Control acumulativo 1.</u> Conteo y representación con monedas hasta el 1000.</p>	<p>Artes: Hoja de block, pegamento, tijeras, lápices de colores, revistas donde aparezcan imágenes de paisajes naturales.</p> <p>Matemáticas Entrega de cuaderno de tickets de salida.</p>			<p>Historia: Materiales para crear una brújula casera: cartón, tijeras, pegamento etc.. (Se realiza en clases)</p>

<p>Orden de números de mayor a menor y viceversa. Comparación de números hasta el 1.000 usando signos $>$, $<$ o $=$ y recta numérica.</p>				
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
<p>Tecnología: Los alumnos traen los materiales seleccionados por ellos para comenzar la creación de su objeto tecnológico. Se observa el trabajo en aula.</p> <p>Música: Metalófono (Marcado con su nombre y curso)</p> <p>Matemáticas Dictado de números hasta el 500.</p>	<p>Artes: Croquis de dibujo o cuaderno de artes, lápices de colores.</p> <p>Matemáticas Entrega de cuaderno de tickets de salida.</p> <p><u>Control acumulativo 2.</u> Representación de unidades, decenas y centenas. Pegamento y tijeras.</p>		<p>Ciencias: Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caja de cartón (de zapato) con 2 orificios de 3 centímetros de diámetro • Objeto pequeño (por ejemplo una pelota pequeña) • Linterna 	
<p>LUNES 21 Tecnología: Los alumnos traen los materiales seleccionados por ellos para comenzar la creación de su objeto tecnológico.</p> <p>Música: Metalófono (Marcado con su nombre y curso)</p> <p>Matemáticas Dictado de números hasta el 550.</p>	<p>MARTES 22</p> <p>Artes: Trozos de tela, papel lustre pequeño, diario o revistas, pegamento y tijeras.</p> <p>Matemáticas Entrega de cuaderno de tickets de salida.</p>	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	<p>VIERNES 25</p> <p>Historia: Pelota de plumavit, plumones de colores.</p>

LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30		
<p>Tecnología: Los alumnos traen los materiales seleccionados por ellos para comenzar la creación de su objeto tecnológico. Se evalúa el trabajo terminado.</p> <p>Matemáticas Dictado de números hasta el 600.</p> <p>Formación Valórica</p>	<p>Artes: Croquis de dibujo o cuaderno de dibujo, lápices de colores.</p> <p>Matemáticas Entrega de cuaderno de tickets de salida.</p>			