



CALENDARIO PEDAGÓGICO 6° BÁSICO A

MES DE ABRIL

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
	<p>Ciencias: ¿Cómo es la atmósfera?</p> <p>Materiales: 1 papel kraft 2 plumones permanentes</p>	<p>Tecnología: Se da inicio al proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Próxima clase materiales elegidos por ellos. Trabajo en pareja.</p>	<p>Lenguaje Los días jueves trabajaremos escritura, dentro de ello reforzaremos con guías de caligrafía</p> <p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Ciencias: Construcción de terrario</p> <p>Materiales 1 botella plástica transparente de 5 litros Carbón activado o vegetal 500 gr Gravilla (piedras pequeñas) 500 gr Tierra de masetero 500gr. Hojas secas 100 gramos 1 pala pequeña 1 rociador de agua plantas pequeñas pueden ser: como cactus, suculentas, helechos o musgos. Piedras para decorar, ramitas.</p> <p>Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>

LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
	<p>Ciencias: Propuestas describe acciones para disminuir la contaminación de las 3 capas de la Tierra: Materiales: 1 papel kraft 2 plumones permanentes Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Tecnología: Segunda clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p>	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Ciencias: Construcción de las capas de la atmósfera(maqueta) Materiales: Elegir materiales reciclados para la construcción de las capas de la atmósfera Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
	<p>Ciencias: Agua en la atmósfera e hidrósfera Construcción de un acuario Materiales: 1 papel kraft 2 plumones permanentes Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Tecnología: Tercera clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p>	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Ciencias: Materiales: · 1 Caja de plástico pequeña con tapa. · 2 plantas pequeñas cada una en su macetero. · 2 termómetros escolar de ambiente</p>
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
	<p>Ciencias Concentración de metales pesados en diferentes suelos(LITOSFERA) Plumones permanentes</p>	<p>Tecnología: Cuarta clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano.</p>	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Ciencias ¿Qué es la erosión? Materiales: · Caja de zapatos · Arena o tierra seca 500 gr.</p>

	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Se observa trabajo en clases.</p> <p>Lenguaje Prueba de lectura complementaria “El terror del sexto B”</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Jeringa de 60 mL · Film transparente(lusa) <p>Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p> <p>Matemática: TP (Trabajo práctico) Deberán realizar una guía de trabajo dentro de la clase. La cual corresponde a otra nota acumulativa</p>
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30		
	<p>Ciencias Presentación del cuaderno científico</p>	<p>Tecnología: Se evalúa el trabajo terminado.</p> <p>Formación valórica</p>		