



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 7° BÁSICO A

### MES DE ABRIL

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
	<b>Tecnología:</b> Se da inicio al proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Próxima clase materiales elegidos por ellos.	<b>Ciencias</b> <b>Técnicas de separación de mezclas.</b> una tijera, 1 botella de plástico transparente (2 lts) 1 cinta adhesiva, algodón, arena 200 gr grava(piedras pequeñas) 200 gr 1 papel kraft 2 plumones permanentes  <b>Elegir una técnica de mezcla para los materiales de:</b> Tamizado Decantación Imantación. <b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase	<b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase <b>Matemática: CM</b> (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.	<b>Artes:</b> <b>1 hoja de block mediana</b> <b>papel de diario (suficiente para collage)</b> <b>pegamento, tijeras.</b>

LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
<p><b>Ciencias</b> <b>Técnicas de separación de mezclas.</b> Usar el modelo anterior, 1 vaso plástico transparente, tierra de hoja 200 gr detergente líquido.50 ml 1 papel filtro 30 x 30 cms 1 papel kraft 2 plumones permanentes <b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p><b>Tecnología:</b> Segunda clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p>	<p><b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p><b>Matemática: CM</b> (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>	
LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
<p><b>Ciencias</b> <b>Comparar el comportamiento de gases y líquidos usando la teoría cinético-molecular</b> <b>Materiales:</b> 1 jeringa plástica 100ml o 250 ml sin aguja 1 papel kraft 2 plumones permanentes <b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p><b>Tecnología:</b> Tercera clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases</p>	<p><b>Ciencias:</b> <b>Usar y ajustar modelos para explicar la difusión de un gas</b> <b>Materiales:</b> 1 tinte vegetal (color a elegir) 1 gotario 1 papel kraft 2 plumones permanentes <b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p><b>Matemática: CM</b> (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>	
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
<p><b>Ciencias:</b> <b>Formular una pregunta de investigación sobre el comportamiento de los gases.</b> <b>Materiales:</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Cuarta clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p>	<p><b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p><b>Formación valórica</b> <b>Matemática: CM</b> (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4</p>	

<p>1 globo grande 1 papel kraft 2 plumones permanentes <b>Matemática: TC</b> (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>			<p>cifras y comprobarla con la operación contraria. <b>Matemática: TP</b> (Trabajo práctico) Deberán realizar una guía de trabajo dentro de la clase. La cual corresponde a otra nota acumulativa</p>	
<p><b>LUNES 28</b></p>	<p><b>MARTES 29</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 30</b></p>		
	<p><b>Tecnología:</b> Se evalúa el trabajo terminado.</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Prueba de lectura complementaria Bibiana y su mundo.  <b>Ciencias:</b> Presentación del cuaderno científico <b>Leyes de los gases ideales</b> Ley de Boyle Ley de Charles Ley de Gay Lussac</p>		