



CALENDARIO PEDAGÓGICO 8° BÁSICO A

MES DE ABRIL

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 31	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
	<p>Tecnología: Se da inicio al proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Próxima clase materiales elegidos por ellos.</p> <p>Artes Visuales: Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra.</p>	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Artes Visuales: Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra. Se solicita materiales: Lápiz grafito 6B y2H</p> <p>Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>	<p>Taller Periodico: 2 recortes de noticias de diario 1 destacador</p>
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
<p>Ciencias Trabajo en equipo Observar y reconocer nutrientes en alimentos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aceite 20 ml• Gotario• Cuchara de té plástica• Mortero pequeño• Embudo plástico pequeño• Papel filtro 30x30 cms• Granos de uva 20 grs	<p>Tecnología: Segunda clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p> <p>Artes Visuales: Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra. Se solicita materiales: Lápiz grafito 6B y2H.</p>	<p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>Artes Visuales: Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra. Se solicita materiales: Lápiz grafito 6B y2H.</p> <p>Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>	<p>Taller Periodico: 2 hojas blancas tamaño carta. Regla lapices de colores</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Agua destilada 50 ml <p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaso de precipitado de 250 ml (opcional) • Tinta roja • Pinzas de madera (para sostener a los tubos de ensayo) • 6 tubos de ensayo de 20 ml 1 papel kraft 2 plumones permanentes. 				
<p>LUNES 14</p> <p>Ciencias:</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Interpretar los resultados de un experimento.</p> <p>Materiales:</p> <p>3 pocillos plásticos pequeños</p> <p>1 povidona yodada,</p> <p>1 vaso con agua,</p> <p>½ pan,</p> <p>½ papa,</p> <p>jamón 1 lámina</p> <p>1 Jeringa sin aguja de 10 o 50 ml.</p> <p>1 cuchara plástica de té pequeña.</p> <p>1 papel kraft</p> <p>2 plumones permanentes.</p> <p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>MARTES 15</p>	<p>MIÉRCOLES 16</p> <p>Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>JUEVES 17</p> <p>Artes Visuales:</p> <p>Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra.</p> <p>Se solicita materiales:</p> <p>Lápiz grafito 6B y2H</p> <p>Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria.</p>	<p>VIERNES 18</p>

	<p>Tecnología: Tercera clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p> <p>Artes Visuales: Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra. Se solicita materiales: Lápiz grafito 6B y2H</p>			<p>Lenguaje y Comunicación: Lectura complementaria “El Cantar de Roldán” Los estudiantes realizarán un trabajo práctico prisma literario. Se comparte link para que revisen con tiempo video https://www.youtube.com/watch?v=59-f30cHyDs</p>
<p>LUNES 21 Ciencias Trabajo en equipo comprobar la presencia de CO2 en el aire exhalado. Materiales 1 Matraz Erlenmeyer - Borosilicato - 100 mL 1 vaso precipitado de 250 ml 3 barritas de plasticina 1 bombilla plástica 1 papel kraft 2 plumones permanentes. Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>MARTES 22 Tecnología: Cuarta clase realizando proyecto tecnológico en base a una necesidad del ser humano. Se observa trabajo en clases.</p> <p>Artes Visuales: Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra. Se solicita materiales: Lápiz grafito 6B y2H</p>	<p>MIÉRCOLES 23 Ciencias menú saludable considerando los requerimientos nutricionales de una persona. Materiales: 1 papel kraft 2 plumones permanentes. Matemática: TC (Trabajo en clases) Nota acumulativa de cumplimiento de actividades dentro de la clase</p>	<p>JUEVES 24 Artes Visuales: Se continúa trabajando con las imágenes en 3d aplicando técnica de luz y sombra. Se solicita materiales: Lápiz grafito 6B y2H Se revisa el trabajo terminado para ser evaluado.</p> <p>Formación valórica Matemática: CM (Cálculo mental) Deberán resolver una adición y/o sustracción de 4 cifras y comprobarla con la operación contraria. Matemática: TP (Trabajo práctico) Deberán realizar una guía de trabajo dentro de la clase. La cual corresponde a otra nota acumulativa</p>	<p>VIERNES 25</p>
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30		

	Tecnología: Se evalúa el trabajo terminado.	Ciencias Presentación del cuaderno científico.		
--	---	--	--	--