

## CALENDARIO PEDAGÓGICO 6° BÁSICO A MES DE MAYO

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

			<b>JUEVES 01</b>	<b>VIERNES 02</b>
			<b>FERIADO</b>	<b>INTERFERIADO</b>
<b>LUNES 05</b>	<b>MARTES 06</b>	<b>MIÉRCOLES 07</b>	<b>JUEVES 08</b>	<b>VIERNES 09</b>
<b>HISTORIA:</b> medio pliego de papel mantequilla. lápices		<b>Tecnología:</b> Se revisa el trabajo terminado del objeto tecnológico en base a una necesidad humana.	<b>Matemática: control de adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador</b>	<b>Ciencias</b> <b>Los seres vivos y sus interacciones</b> <b>Matemática: control de tablas (0 al 12)</b>
<b>LUNES 12</b>	<b>MARTES 13</b>	<b>MIÉRCOLE 14</b>	<b>JUEVES 15</b>	<b>VIERNES 16</b>
	<b>Ciencias</b> <b>Fotosíntesis</b> Materiales 1 hoja de espinaca	<b>Tecnología:</b> Se da inicio al trabajo en pareja realizando carpeta en computador (sala de enlace).  <b>Lenguaje:</b> Prueba de contenidos, uso de signos de Interrogación y Exclamación.	<b>Matemática: actividad evaluada multiplicación y división de decimales.</b>	<b>Ciencias</b> <b>Descubriendo la clorofila y Carotenos.</b> <b>Materiales</b> 10 hojas de espinaca alcohol 100 ml al 90 por ciento 1 probeta 1 vaso precipitado 100 ml 1 mortero pequeño 2 guantes de latex 1 papel filtro 30 x 30 cm c/u Papel filtro (preferiblemente papel de cromatografía o papel de filtro de café)) 1 papel kraft

				2 plumones permanentes. <b>Matemática: control de tablas (0 al 12)</b>
<b>LUNES 19</b>	<b>MARTES 20</b>	<b>MIÉRCOLES 21</b>	<b>JUEVES 22</b>	<b>VIERNES 23</b>
HISTORIA: cartulina en sobre, pegamento, tijeras.		<b>FERIADO</b>	<b>Matemática: control de tablas (0 al 12)</b>	<b>Ciencias Experimento La Descomposición y el Flujo de Materia.</b> Materias 2 bolsas ziploc medianas Tierra de jardín (sin fertilizantes químicos) 100 gr Restos de materia orgánica (trozos de fruta o verdura, etc.) Lupa (opcional, para observar detalles)  <b>Matemática: control de tablas (0 al 12)</b>
<b>LUNES 26</b>	<b>MARTES 27</b>	<b>MIÉRCOLES 28</b>	<b>JUEVES 29</b>	<b>VIERNES 30</b>
HISTORIA: Imágenes de la independencia de Chile, pegamento, tijeras.  HISTORIA: Presentación del cuaderno histórico.	<b>Lenguaje:</b> Prueba de lectura complementaria “Nuestras Hazañas en la cueva”	<b>Tecnología:</b> Se visita la sala de enlace para dar inicio al trabajo en pareja. Deben traer un pendrive.	<b>Matemática:</b> “Evaluación escrita sobre razón y porcentaje”.	<b>Ciencias Creando una Mini Red Trófica Acuática</b> “La descomposición del pan” Materiales 2 rebanadas de pan 2 bolsas de ziploc mediana  <b>Presentación del cuaderno científico.</b>  <b>Matemática: control de tablas (0 al 12)</b>