



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 7° BÁSICO B

### MES DE MAYO

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

			JUEVES 01	VIERNES 02
			<b>FERIADO</b>	<b>INTERFERIADO</b>
LUNES 05	MARTES 06	MIÉRCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
<b>Ciencias</b> <b>Disertación experimental (Materiales y experimentos a elegir, y descripción de la Ley)</b> Ley de Boyle Ley de Charles Ley de Gay Lussac  <b>LENGUAJE</b> Evaluación lectura complementaria “ Bibiana y su mundo” (reprogramada)	<b>Tecnología:</b> Comienzan trabajo en pareja para realizar carpeta de tema de su interés, se realizará en pareja.	<b>Ciencias</b> <b>Disertación experimental (Materiales y experimentos a elegir, y descripción de la Ley)</b> Ley de Boyle Ley de Charles Ley de Gay Lussac	<u>Matemática:</u> Actividad evaluada en clases “Multiplicación y división de fracciones”	<b>LENGUAJE</b> <b>Evaluación de la unidad</b> 2 hojas de block lápices de colores lápices scripto o marcadores
LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
<b>Ciencias</b> <b>Disertación experimental (Materiales y experimentos a elegir, y descripción de la Ley)</b> Ley de Boyle Ley de Charles Ley de Gay Lussac	<b>Tecnología:</b> Se da inicio al trabajo en pareja realizando carpeta en computador (sala de enlace).  <b>TALLER PERIÓDICO ESCOLAR</b> Revisión avances del portafolio	<b>Ciencias</b> <b>Unidad 2</b> <b>“Las fuerzas y la tierra”</b>  Matemática Evaluación trabajo en clases (multiplicación de decimales)	Matemática Evaluación trabajo en clases (división de decimales)	

LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
<p><b>Ciencias</b>  <b>Experimento: “Explorando la Influencia de la Masa en la Caída”</b>  <b>Materiales:</b>            Dos objetos de formas similares pero con masas significativamente diferentes (por ejemplo:            - un libro pequeño y un cuaderno de tamaño similar pero de diferente grosor;            - dos botellas de plástico idénticas, una vacía y otra llena de arena o agua).            1 papel kraft            2 plumones permanentes.</p> <p><u>Matemática:</u>            Control “multiplicación y división de decimales”</p>	<p><b>HISTORIA:</b> Trabajo de Investigación.            Sobre de cartulina o pliego de cartulina, Pegamento Tijeras.</p> <p><b>Tecnología:</b>            Se visita la sala de enlace para dar inicio al trabajo en pareja. Deben traer un pendrive.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>		
LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
	<p><b>Tecnología:</b>            Se visita la sala de enlace para dar inicio al trabajo en pareja. Deben traer un pendrive.</p>	<p><b>HISTORIA:</b>            Imágenes de la civilización Griega.            ubicación geográfica            Sistema democratico            Derechos políticos            Derechos de los ciudadanos            Organización política            Sistema Esparta            Manifestaciones culturales            Entre otras.</p> <p><b>Ciencias</b>  <b>¡Las Fuerzas a Nuestro Alrededor!</b>  <b>Materiales:</b>  <b>1 imán elegir el tamaño</b></p>	<p><b>Matemática:</b>            Evaluación escrita            “Porcentaje y resolución de problemas que involucren porcentaje de descuento”.</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b>            Prueba de lectura complementaria El laberinto de los acertijos.</p>

		<b>1 resorte de plástico pequeño</b> 1 papel kraft 2 plumones permanentes. <b>Presentación del cuaderno científico.</b>		
--	--	--	--	--