



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 5° BÁSICO B

### MES DE JUNIO

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
	<b>Historia Trabajo practico</b> <b>Tema;</b> La empresa de conquista y el rol de la iglesia. Trabajan texto de estudio página 74-75. Con nota acumulativa	<b>Lenguaje y Comunicación</b> (Prueba) del libro de lectura complementaria “La gaviota y el gato que le enseñó a volar”. La evaluación para este mes consta de un trabajo, se solicitan materiales para su realización. <b>Parte I</b>	<b>Tecnología:</b> Segunda clase donde los alumnos asisten a la sala de enlace para continuar con la elaboración de su PPT. Cada estudiante debe traer un pendrive.  <b>Historia Trabajo practico</b> <b>Tema;</b> La conquista de América, trabajan texto de estudio páginas 76-77.  <b>Taller Artes Integrales</b> Trozo de tela blanca, bastidor, hilo y aguja para bordar, dibujo para traspasar al bastidor fácil.	<b>Lenguaje y Comunicación</b> (Prueba) del libro de lectura complementaria “La gaviota y el gato que le enseñó a volar”. La evaluación para este mes consta de un trabajo, se solicitan materiales para su realización. <b>Parte II</b>
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
	<b>Historia Trabajo practico</b> <b>Tema;</b> La exploración y conquista de Chile. Lápices de colores, papel mantequilla de 20x20 cm.		<b>Tecnología:</b> Segunda clase donde los alumnos asisten a la sala de enlace para continuar con la elaboración de su PPT.	<b>Lenguaje</b> Trabajo escrito de contenido “Género narrativo”

	<p>Trabajan guía con nota</p> <p><b>Ciencias:</b>  Presentar un plato de alimento:  Modelos de porciones de alimentos: Frutas, verduras, cereales, lácteos, proteínas (animal y vegetal), grasas saludables, etc.  Elaborar, Tarjetas con nombres de alimentos pertenecientes a cada grupo nutricional (¿Qué son: proteínas, vitaminas, carbohidratos, lípidos, minerales?).  Tarjetas con información nutricional básica de algunos alimentos (ej. "rico en carbohidratos", "fuente de proteínas", "aporta vitaminas y minerales").</p>		<p>Cada estudiante debe traer un pendrive.</p> <p><b>Historia:</b>  <b>Revisión cuaderno de historia.</b></p> <p><b>aller Artes Integrales</b>  Trozo de tela blanca, bastidor, hilo y aguja para bordar, dibujo para traspasar al bastidor fácil.</p>	
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLE 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
	<p><b>CONVIVENCIA FIN DE SEMESTRE</b></p> <p><b>RECONOCIMIENTO ESTUDIANTES</b></p>	<b>VACIONES DE INVIERNO</b>	<b>VACIONES DE INVIERNO</b>	<b>FERIADO</b>