




## CALENDARIO PEDAGÓGICO 5° BÁSICO B

### MES DE AGOSTO

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

				<b>VIERNES 1</b>
<b>LUNES 04</b>	<b>MARTES 05</b>	<b>MIÉRCOLES 06</b>	<b>JUEVES 07</b>	<b>VIERNES 08</b>
<p><b>Ciencias:</b> "Consumo de cigarrillos según grupo de edad" Materiales: 1 papel craft 2 plumones permanentes</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciencias</b> <b>¿Qué tipo de microorganismos existen?</b> Materiales • tres recipientes de plástico transparentes y con tapa • gelatina líquida (sin sabor) • 1 vaso plástico • 1 cuchara • 100 gr de azúcar • 2 plumones permanentes</p>	<p><b><u>Matemática</u></b>  Control de transformaciones isométricas: rotación, traslación, reflexión, simetría  <b><u>Música:</u></b> Materiales: 2 botellas plásticas tamaño pequeño. Lanas de colores Un puñado de arroz o lentejas.</p>	<p><b>Tecnología:</b> Los estudiantes van a la sala de enlace a continuar su trabajo en PPT. Cada alumno debe traer un pendrive con información e imágenes del tema que eligieron.  <b>Taller de artes integrales</b> Bastidor, tela, hilo de bordar, aguja y dibujo de festividades patrias..</p>	
<b>LUNES 11</b>	<b>MARTES 12</b>	<b>MIÉRCOLE 13</b>	<b>JUEVES 14</b>	<b>VIERNES 15</b>
	<p><b>Ciencias</b> <b>Modelos de los microorganismos</b> Materiales • Plasticina o masa de modelar de diferentes colores • Mondadientes • Cartulina o papel grueso para la base 1 papel kraft 2 plumones permanentes.  <b><u>Matemática</u></b></p>	<p><b><u>Matemática</u></b>  Control de resolución de problemas</p>	<p><b>Tecnología:</b> Los estudiantes van a la sala de enlace a continuar su trabajo en PPT. Cada alumno debe traer un pendrive con información e imágenes del tema que eligieron.  <b>Taller de artes integrales</b> Bastidor, tela, hilo de bordar, aguja y dibujo de festividades patrias.</p>	<b>FERIADO</b>

	Control de medición de área y perímetro  Historia Trabajo en clase (Guía con nota)			
<b>LUNES 18</b>	<b>MARTES 19</b>	<b>MIÉRCOLE 20</b>	<b>JUEVES 21</b>	<b>VIERNES 22</b>
			<b>Tecnología:</b> Los estudiantes van a la sala de enlace a continuar su trabajo en PPT. Cada alumno debe traer un pendrive con información e imágenes del tema que eligieron.  <b>Taller de artes integrales</b> Bastidor, tela, hilo de bordar , aguja y dibujo de festividades patrias.	<b>Lenguaje</b> <b>Producción de texto</b> "La carta"
<b>LUNES 25</b>	<b>MARTES 26</b>	<b>MIÉRCOLE 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	<b>VIERNES 29</b>
<b>English</b> : preguntar y decir la hora en punto. Materiales: círculo de cartón forrado o caja de cereal de 30 cm aprox forrado en papel de regalo u otro, un chinche de mariposa, regla, u marcador de color.  	<b>Evaluación Formación Valórica</b>  <b>Ciencias</b> Presentación del cuaderno científico  <b>Historia</b> Trabajo en clase (Guía con nota)	<b>Lenguaje</b> <b>Lectura complementaria "No somos irrompibles"</b>	<b>Tecnología:</b> Los estudiantes van a la sala de enlace a continuar su trabajo en PPT. Cada alumno debe traer un pendrive con información e imágenes del tema que eligieron. <b>English</b> : preguntar y decir la hora en punto. Materiales: círculo de cartón forrado o caja de cereal de 30 cm aprox forrado en papel de regalo u otro, un chinche de mariposa, regla, u marcador de color.  <b>Taller de artes Integrales</b> Presentación de trabajos de bordados.	<b>Matemática</b>  <b>Evaluación de fracciones:</b>  <b>Lectura y escritura</b> <b>Representación de fracciones.</b> <b>Clasificación de fracciones</b> <b>Transformación de fracción mixta a fracción impropia y viceversa.</b>