



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 8° BÁSICO A

### MES DE AGOSTO

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

				<b>VIERNES 1</b>
				<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Prueba lectura complementaria Juan Salvador Gaviota.</p> <p><b>Taller Periodico:</b> Cada grupo debe traer 2 hojas tamaño carta. Plumones. Lápices de colores. Regla.</p> <p><b>Historia y Ciencias Sociales:</b> Se evalúa presentación de actividades grupales día de los pueblos originarios.</p>
<b>LUNES 04</b>	<b>MARTES 05</b>	<b>MIÉRCOLES 06</b>	<b>JUEVES 07</b>	<b>VIERNES 08</b>
<p><b>Matemática: (Traer calculadora todo el mes)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ciencias</b> <b>Unidad 3</b> <b>Estudio de la materia</b> <b>El Átomo</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Los estudiantes van a la sala de enlace a continuar su trabajo en PPT. Cada alumno debe traer un pendrive con información e imágenes del tema que eligieron</p> <p><b>Artes Visuales:</b> Los estudiantes deben presentar el círculo cromático terminado para su evaluación.</p> <p><b>Matemática:</b> Control de resolución de problemas</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Dictado semanal.</p> <p><b>Historia:</b> Cartulina (tamaño carta o pliego en caso de errores), marcadores de colores.</p>	<p><b>Música:</b> Se les presenta a los estudiantes la canción que deberán aprender en flauta. materiales 1 flauta por estudiante. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A">https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A</a></p> <p>Matemática Evaluación de funciones</p>	<p><b>Taller Periodico:</b> Cada estudiante se reunirá en su grupo ya asignado para crear 1 noticia por integrante. Para ello deberán traer: 1 hoja tamaño carta por alumno. Escribirá cada integrante del grupo una noticia del ámbito que le asigne la profesora.</p>

LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLE 13	JUEVES 14	VIERNES 15
	<p><b>Tecnología:</b> Los estudiantes van a la sala de enlace a continuar su trabajo en PPT. Cada alumno debe traer un pendrive con información e imágenes del tema que eligieron.</p> <p><b>Música:</b> Los estudiantes practican la canción. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A">https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A</a> Observación directa de la docente.</p> <p><b>Matemática:</b> Control de resolución de problemas</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Dictado semanal.</p> <p><b>Matemática:</b> Trabajo Práctico Teorema de Pitágoras. Materiales: papel lustre, regla, tijeras, hoja de block</p> <p><b>Ciencias:</b> Modelos atómicos Disertaciones incluida maqueta</p> <p><b>Historia:</b> Una prenda o accesorio sencillo (para dramatización).</p>	<p><b>Música:</b> Los estudiantes practican la canción. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A">https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A</a> Observación directa de la docente.</p>	<b>FERIADO</b>
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLE 20	JUEVES 21	VIERNES 22
<p><b>Ciencias:</b> <b>Modelos atómicos</b> <b>Disertaciones incluida maqueta</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Los estudiantes comienzan a exponer sus trabajos.</p> <p><b>Música:</b> Los estudiantes practican la canción. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A">https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A</a> Observación directa de la docente.</p> <p><b>Matemática:</b> Control de resolución de problemas</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Dictado semanal.</p> <p><b>Ciencias:</b> <b>Modelos atómicos</b> <b>Disertaciones incluida maqueta</b></p> <p><b>Historia</b> Láminas sueltas o impresiones de imágenes históricas (referentes a ilustración y revolución francesa) al menos 10.</p>	<p><b>Música:</b> Los estudiantes practican la canción. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A">https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A</a> Observación de proceso.</p> <p><b>Matemática:</b> Evaluación teorema de Pitágoras</p>	<p><b>Taller Periodico:</b> Cada estudiante se reunirá en su grupo ya asignado para crear 1 noticia por integrante. Para ello deberán traer: 1 hoja tamaño carta por alumno Cada estudiante continuará escribiendo su noticia.</p>
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLE 27	JUEVES 28	VIERNES 29
	<p><b>Tecnología:</b> Los estudiantes comienzan a exponer sus trabajos.</p> <p><b>Música:</b> Los estudiantes rinden control de la canción frente a la profesora.</p> <p><b>Matemática:</b> Control de resolución de problema</p> <p><b>English:</b></p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Dictado semanal.</p> <p><b>Ciencias</b> Presentación del cuaderno científico.</p> <p><b>Historia</b> Hojas block y lápices de colores para mapa conceptual</p>	<p><b>Música:</b> Los estudiantes rinden control de la canción frente a la profesora.</p> <p>Evaluación Formación Valórica</p>	<p><b>Taller Periodico:</b> Cada grupo deberá mostrar su portafolio el cual deberá contener lo siguiente: 1. Portada. 2. Un recorte de una noticia donde en clases encerraron sus partes. 3. Las entrevistas realizadas por ellos.</p>

	<p>Tríptico descriptivo de una ciudad del mundo.</p> <p>Materiales: cartulina tamaño block española (colores claros), 4 imágenes de una ciudad de 5cm aprox.</p>			<p>4. Los 2 eventos realizados por ellos.</p> <p>5. Las 6 noticias (cada integrante del grupo realizó una)</p> <p><b>Lenguaje y Comunicación</b></p> <p>Prueba de Unidad 3</p> <p>El relato, sus tipos y características.</p>
--	--	--	--	---