





CALENDARIO PEDAGÓGICO 7° BÁSICO B

MES DE SEPTIEMBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
<p>Lenguaje Ensayo Monólogo</p> <p>Matemática: Trabajo práctico (en parejas o tríos), Materiales; cartulina blanca o color claro, hoja de block, compás, regla, marcadores de colores.</p> <ul style="list-style-type: none">Control operatoria básico <p>Ciencias: Investigando la Teoría Endosimbiótica. Materiales: Construcción de una Línea de Tiempo (Maqueta): Materiales: Una cartulina, lana o cuerda, plumones, recortes de células eucariontes y procariontes, mitocondrias y cloroplastos. Desarrollan guía evaluada en parejas.</p>	<p>Tecnología: Los alumnos exponen sus trabajos de PPT frente al curso en la sala de clase.</p>	<p>Lenguaje -Dictado semanal -Presentación Monólogo(primer grupo)</p> <p>Matemática: Parte 2 y final del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none">Matemática: Control operatoria básico <p>Ciencias: Construcción de Modelos: "El Mapa de la Pubertad" Materiales: Maqueta (o Modelo Visual): El objetivo es que los estudiantes construyan un modelo que represente los cambios de la pubertad. Materiales: Una silueta grande de cartón o papel del cuerpo humano (sin características de género para ser inclusivos), marcadores de diferentes colores, post-its, recortes de revistas o dibujos de los estudiantes.</p>	<p>Matemática: Control semanal de resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none">Evaluación de círculo y circunferencia.	<p>Lenguaje Presentación Monólogo (segundo grupo)</p> <p>Música un par de claves para percusión</p> 

LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
<p>Matemática: Regla y compás</p> <ul style="list-style-type: none"> Control operatoria básica <p>Ciencias: "La Flor de la Sexualidad"</p> <p>Materiales: 1 papel kraft, hojas de cartulina de colores, tijeras, pegamento, plumones, post-its.</p>	<p>Historia: Trabajo en pareja (guía) con nota</p> <p>Tecnología: Sombrero Mitológico: Se les explica a los estudiantes que realizarán un trabajo ligado a las manualidades. Se les muestran modelos de sombreros. Se les piden materiales para la próxima clase: 1 círculo de cartón piedra(doble) del porte de la cabeza del estudiante. 1 pliego de cartón forrado (blanco) Tijera. pegamento</p>	<p>Historia: Trabajo en pareja (guía) con nota</p> <p>Lenguaje Dictado semanal</p> <p>Matemática: Regla, transportador y compás. Control semanal de resolución de problemas.</p> <p>Ciencias: "La Línea de la Vida"</p> <p>Materiales: Maqueta (o Modelo Visual): El objetivo es que los estudiantes construyan una línea de tiempo que represente las etapas de la vida y cómo la sexualidad se manifiesta en cada una de ellas. Materiales: Papelógrafo o cartulina grande, marcadores de colores, post-its, recortes o dibujos que representen personas en distintas edades.</p>	<p>Matemática: Control operatoria básica traer; Regla, transportador y compás.</p> <p>English: Presentar Interviews + hacer Graphics of the Interviews (Gráficos de entrevistas sobre estilos de vida) hecho en clases. Material pliego de cartulina regla plumón</p>	<p>Muestra Folclórica 2025</p>
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
<p>Receso Fiestas Patrias</p>				
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
<p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Control operatoria básica <p>Educación física y salud: Baile folclórico.</p>	<p>Historia: Control de historia unidad N°3</p> <p>Tecnología: Sombrero Mitológico: Estudiantes vuelven a traer sus materiales de la clase pasada más una imagen de un mito o leyenda ej: Caleuche, llorona, chupacabras, afrodita, etc. Deberán dibujarla en el sombrero.</p>	<p>Historia: revisión trabajos unidad N°3</p> <p>Lenguaje Dictado semanal</p> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Control semanal de resolución de problemas. traer; Regla, transportador y compás. <p>Ciencias: "El Calendario del Ciclo Menstrual"</p> <p>Materiales: Maqueta (o Modelo Interactivo): El objetivo es que los estudiantes construyan una representación</p>	<p>Evaluación Formación Valórica</p> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Control operatoria básica 	<p>Música un par de claves para percusión</p> 

		<p>visual y secuencial del ciclo menstrual.</p> <p>Materiales: Un plato de cartón o cartulina circular, marcadores, post-its de diferentes colores, un sujetador de papel (brad) para crear una flecha giratoria.</p>		
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
<p><u>Lenguaje</u> Evaluación lectura complementaria "Francisca, yo te amo" de José Luis Rosasco.</p> <p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Control operatoria básica <p>Materiales; cuadernillo de hojas de oficio cuadrículadas, instrumentos geométricos, papel lustre y calculadora.</p>	<p><u>Tecnología:</u> Sombrero Mitológico: Estudiantes vuelven a traer sus materiales de la clase pasada más una imagen de un mito o leyenda ej: Caleuche, llorona, chupacabras, afrodita, etc. Continúan el dibujo en el sombrero.</p>	<p>Octubre</p> <p><u>Matemática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Control semanal de resolución de problemas. Continuar trabajo (materiales del día lunes). <p><u>Lenguaje</u> Dictado semanal</p> <p>Ciencias Materiales: Presentación del cuaderno científico</p>	<p>Octubre</p> <p><u>Matemática:</u> Evaluación de geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación del concepto de triángulo, clasificación y elementos. 	<p>Octubre</p>