





## CALENDARIO PEDAGÓGICO 7° BÁSICO A MES DE SEPTIEMBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

| LUNES 01   | MARTES 02  | MIÉRCOLES 03  | JUEVES 04   | VIERNES 05   |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Matemática:</b> Trabajo práctico (en parejas o tríos),<br/>Materiales; cartulina blanca o color claro, hoja de block, compás, regla de 30 cm, marcadores y lápices de colores y calculadora.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Control operatoria básica</li></ul> <p><b>Ciencias:</b> Investigando la Teoría Endosimbiótica.<br/><b>Materiales:</b><br/>Construcción de una Línea de Tiempo (Maqueta):<br/>Materiales: Una cartulina, lana o cuerda, plumones, recortes de células eucariontes y procariontes, mitocondrias y cloroplastos.<br/>Desarrollan guía evaluada en parejas.</p> | <p><b>Tecnología:</b><br/>Los alumnos exponen sus trabajos de PPT frente al curso en la sala de clase.</p> | <p><b>Lenguaje</b><br/>Dictado semana<br/><b>Matemática:</b> Parte 2 y final del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Control semanal de resolución de problemas.</li></ul> <p><b>Ciencias: Construcción de Modelos: "El Mapa de la Pubertad"</b><br/><b>Materiales:</b><br/>Maqueta (o Modelo Visual): El objetivo es que los estudiantes construyan un modelo que represente los cambios de la pubertad.<br/>Materiales: Una silueta grande de cartón o papel del cuerpo humano (sin características de género para ser inclusivos), marcadores de diferentes colores, post-its, recortes de revistas o dibujos de los estudiantes.</p> | <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Control operatoria básica</li><li>Evaluación de círculo y circunferencia.</li></ul> | <p><b>Música</b> un par de claves para percusión</p>  |

| LUNES 08   | MARTES 09   | MIÉRCOLES 10   | JUEVES 11   | VIERNES 12   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Lenguaje</b><br/>Presentación Monólogo ( Primer grupo)</p> <p><b>Matemática:</b> Regla y compás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control operatoria básica</li> </ul> <p><b>Ciencias: "La Flor de la Sexualidad"</b></p> <p><b>Materiales:</b><br/>1 papel kraft, hojas de cartulina de colores, tijeras, pegamento, plumones, post-its.</p> | <p><b>Lenguaje</b><br/>Presentación Monólogo ( segundo grupo)</p> <p><b>Tecnología:</b><br/>Sombrero Mitológico: Se les explica a los estudiantes que realizarán un trabajo ligado a las manualidades. Se les muestran modelos de sombreros. Se les piden materiales para la próxima clase:<br/>1 círculo de cartón piedra(doble) del porte de la cabeza del estudiante.<br/>1 pliego de cartón forrado (blanco)<br/>Tijera.<br/>pegamento.</p> | <p><b>Lenguaje</b><br/>Presentación Monólogo (rezagados)<br/>Dictado semanal</p> <p><b>Matemática:</b> Regla, transportador y compás. Control semanal de resolución de problemas.</p> <p><b>Ciencias: "La Línea de la Vida"</b></p> <p><b>Materiales:</b><br/>Maqueta (o Modelo Visual): El objetivo es que los estudiantes construyan una línea de tiempo que represente las etapas de la vida y cómo la sexualidad se manifiesta en cada una de ellas.<br/>Materiales: Papelógrafo o cartulina grande, marcadores de colores, post-its, recortes o dibujos que representen personas en distintas edades.</p> | <p><b>Matemática:</b><br/>Control operatoria básica traer; Regla, transportador y compás.</p> <p><b>English:</b> Presentar Interviews + hacer Graphics of the Interviews (Gráficos de entrevistas sobre estilos de vida) hecho en clases.<br/>Material pliego de cartulina regla plumón</p> | <p><b>Muestra Folclórica 2025</b></p>  |
| LUNES 15   | MARTES 16   | MIÉRCOLES 17   | JUEVES 18   | VIERNES 19   |
| <p><b>Receso Fiestas Patrias</b></p>   |   |  |   |  |
| LUNES 22   | MARTES 23   | MIÉRCOLES 24   | JUEVES 25   | VIERNES 26   |
| <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control operatoria básica</li> </ul>  | <p><b>Tecnología:</b><br/>Sombrero Mitológico: Estudiantes vuelven a traer sus materiales de la clase pasada más una imagen de un mito o leyenda ej:<br/>Caleuche, llorona, chupacabras, afrodita, etc.<br/>Deberán dibujarla en el sombrero.</p> <p><b>Historia</b><br/>Seleccionar tema por grupo para trabajo práctico en clases.</p>  | <p><b>Lenguaje</b><br/>Dictado semanal</p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control semanal de resolución de problemas.</li> <li>traer; Regla, transportador y compás.</li> </ul> <p><b>Historia</b><br/>Preparación de trabajo práctico de acuerdo a la selección de tema.(Traer materiales según tema seleccionado)</p>  | <p><b>Evaluación Formación Valórica</b></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control operatoria básica</li> </ul>   | <p><b>Música</b> un par de claves para percusión</p>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p><b>Ciencias: "El Calendario del Ciclo Menstrual"</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Maqueta (o Modelo Interactivo): El objetivo es que los estudiantes construyan una representación visual y secuencial del ciclo menstrual.</p> <p>Materiales: Un plato de cartón o cartulina circular, marcadores, post-its de diferentes colores, un sujetador de papel (brad) para crear una flecha giratoria.</p>  |   |   |
| <b>LUNES 29</b>  | <b>MARTES 30</b>   | <b>MIÉRCOLES 01</b>   | <b>JUEVES 02</b>  | <b>VIERNES 03</b>                                 |
| <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control operatoria básica</li> </ul> <p>Materiales; cuadernillo de hojas de oficio cuadrículadas, instrumentos geométricos, papel lustre y calculadora.</p> | <p><b>Lenguaje</b></p> <p>Evaluación lectura complementaria "Francisca, yo te amo" de José Luis Rosasco.</p> <p><b>Tecnología:</b></p> <p>Sombrero Mitológico: Estudiantes vuelven a traer sus materiales de la clase pasada más una imagen de un mito o leyenda ej: Caleuche, llorona, chupacabras, afrodita, etc.</p> <p>Continúan el dibujo en el sombrero.</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Preparación de trabajo práctico de acuerdo a la selección de tema. (Traer materiales según tema seleccionado)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Octubre</b></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control semanal de resolución de problemas.</li> <li>Continuar trabajo (materiales del día lunes).</li> </ul> <p><b>Lenguaje</b></p> <p>Dictado semanal</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Preparación de trabajo práctico de acuerdo a la selección de tema. (Traer materiales según tema seleccionado)</p> <p><b>Ciencias</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Presentación del cuaderno científico</p> | <p style="text-align: center;"><b>Octubre</b></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Control operatoria básica</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Octubre</b></p> |