



CALENDARIO PEDAGÓGICO 6° BÁSICO B

MES DE SEPTIEMBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
	<p>Ciencias Materiales: 2 plumones permanentes 1 papel kraft Un globo Una pequeña lámpara de pilas Una vela Un autito de juguete de cuerda Una fruta a elegir.</p> <p><u>Música: Confección de cancionero de música popular chilena. (10 canciones)</u> <u>Materiales:</u> 1 cartulina tamaño block 10 hojas de papel blanco u hojas de cuaderno recicladas. 1 metro de lana color a elección 1 aguja de lana Decoración a gusto</p>	<p><u>Tecnología:</u> Estudiantes asisten a sala de computación y continúan con su avance en el trabajo en PPT Cada alumno debe presentarse con un pendrive.</p>	<p><u>Matemática:</u> Evaluación de medición y construcción de ángulos. Complemento y suplemento de un ángulo. Ángulos opuestos por el vértice.</p>	<p><u>Lenguaje</u> Prueba de contenidos género narrativo “La fábula” (el contenido es súper poco, está en sus cuadernos, deben reforzar solamente, además incluye un texto con preguntas)</p> <p><u>Ciencias</u> <u>Materiales:</u> Marcadores permanentes 2 Tarjetas con imágenes o nombres de: Sol, planta, hoja, agua, dióxido de carbono, oxígeno, alimento, animal, comida. Un vaso transparente con agua y una ramita de apio. Materiales para la maqueta: cajas de cartón, plastilina, trozos de alambre de 5, 10 cm de largo, tijeras, pegamento.</p>

LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
<p>Historia Cuestionario con nota contenidos unidad N°3</p> <p>Música: <i>Se continúa en la confección de cancionero.</i></p>	<p>Matemática: Desafío matemático acumulativo</p> <p>Música: <i>Finalización de la confección de cancionero.</i></p>	<p>Historia Revisión Cuestionario con nota contenidos unidad N°3.</p> <p>Tecnología: Estudiantes asisten a sala de computación y afinan detalles en su trabajo en PPT Cada alumno debe presentarse con un pendrive.</p>		<p>Muestra Folclórica 2025</p>
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Receso Fiestas Patrias				
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
<p>Historia Control unidad N°3</p> <p>Educación física y salud: Baile folclórico.</p>	<p>Ciencias Materiales Tarjetas con ejemplos cotidianos que involucran transformaciones de energía y calor (ej., una tostadora, una secadora de pelo, una cocina a gas, una fogata, una plancha). 1 papel kraft 2 plumones permanentes. Lápices de colores, plumones, reglas. "Guía de Trabajo: Mapeando la Energía"</p> <p>Música: Presentación grupal de una canción elegida de su cancionero.</p>	<p>Historia: revisión guías trabajadas en la unidad N°3 (PENDIENTES)</p> <p>Tecnología: Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases</p> <p style="text-align: center;">Evaluación Formación Valórica</p>	<p>Tecnología Estudiantes exponen sus trabajos en sala</p> <p>Matemática: Desafío matemático acumulati.vo</p> <p>English: Interrogación oral places of the city: How do you get to.....? Traer Map of the city hecho en clases</p>	<p>Ciencias Materiales: Materiales para la maqueta: Plastilina de dos colores (ej., rojo para caliente y azul para frío). Fósforos o palitos de brocheta (sin punta) para representar las partículas.</p> <p>Lenguaje Producción de textos no literarios parte I</p> <p>Matemática: Trabajo práctico evaluado. Cuerpos geométricos.</p>
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
	<p>Lenguaje Producción de textos no literarios parte II</p>	<p style="text-align: center;">Octubre</p> <p>Tecnología: Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases</p>	<p style="text-align: center;">Octubre</p> <p>Tecnología Estudiantes exponen sus trabajos en sala</p>	<p style="text-align: center;">Octubre</p> <p>Ciencias Materiales Evaluación</p>

	<p>Ciencias</p> <p>Materiales</p> <p>2 plumones permanentes</p> <p>Para el experimento:</p> <p>Un vaso de precipitados de vidrio resistente al calor.</p> <p>2 Pinzas de ropa de madera.</p> <p>Una varilla de metal o un clavo de metal largo. grande</p> <p>Una cuchara de metal y una de madera.</p> <p>Una espiral de papel delgada colgada de un hilo.</p> <p>Una fuente de calor (ej., una vela o una placa calefactora).</p> <p>Presentación del cuaderno científico</p>			
--	--	--	--	--