



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 5° BÁSICO B

### MES DE SEPTIEMBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

| LUNES 01  | MARTES 02  | MIÉRCOLES 03   | JUEVES 04  | VIERNES 05  |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>English:</b><br/>Interrogación oral : How often do you +( rutina diaria en inglés)?<br/>Traer reloj de cartón hecho en casa.</p> <p>(respuesta es I+(rutina diaria + hora en inglés)<br/>(<u>número</u>) o ´clock (hora en punto) half past (<u>número</u>) (Hora y media)</p>                                      | <p><b>Ciencias: “La energía”</b><br/><b>Materiales:</b><br/>1 Globo<br/>Un par de linternas. pequeñas<br/>Un espejo pequeño.<br/>1 Una vela<br/>1 Vaso de plástico o papel.<br/>3 hojas block de dibujo<br/>2 plumones permanentes</p>                               | <p><b>Taller de Arte integrales</b><br/>Traer molde en cartón piedra tamaño oficio para usar como telar.<br/>Lanas de colores, tijeras,cinta adhesiva</p> <p><b>Música:</b><br/><b>Materiales</b><br/>1 cono de rollo de toalla nova<br/>10 tapas de bebidas metálica (aplastadas y con un orificio en el medio)<br/>Goma eva o cartulina para forrar cono<br/>Pegamento y tijera<br/>Lentejuelas u otra decoración.</p> | <p><b>Historia:</b><br/>Control unidad N°3</p> <p><b>Tecnología:</b><br/>Estudiantes asisten a sala de computación y continúan con su avance en el trabajo en PPT<br/>Cada alumno debe presentarse con un pendrive.</p> <p><b>Música.</b><br/>Se continúa en la confección de instrumento.</p> | <p><b>Lenguaje</b><br/>Prueba de contenidos género narrativo “La novela” (el contenido es súper poco, está en sus cuadernos, deben reforzar solamente, además incluye un texto con preguntas)</p> |
| LUNES 08  | MARTES 09  | MIÉRCOLES 10   | JUEVES 11  | VIERNES 12  |
| <p><b>Ciencias:</b><br/><b>Materiales:</b><br/>2 Globos.<br/>2 Autos de juguete o carritos pequeños.<br/>Un par de linternas. pequeñas<br/>2 Bandas elásticas.<br/>Tarjetas con diferentes actividades (un niño comiendo, una persona corriendo, un auto encendiéndose).<br/>1 papel kraft<br/>2 plumones permanentes</p> | <p><b>Historia:</b><br/>revisión guías trabajadas en la unidad N°3</p> <p><b>Ciencias</b><br/><b>Materiales:</b><br/>Una ampolleta pequeña con un portalámparas y una pila.<br/>Un timbre con pila.<br/>Un motor pequeño escolar con hélices y una pila. doble A</p> | <p><b>Matemática:</b><br/>Control de fracciones:<br/>Representación de fracciones.<br/>Lectura y escritura de fracciones.<br/>Clasificación de fracciones.<br/>Comparación de fracciones<br/>Fracciones equivalentes.</p>  | <p><b>Historia:</b><br/>Revisión trabajos pendientes</p> <p><b>Tecnología:</b><br/>Estudiantes asisten a sala de computación y afinan detalles en su trabajo en PPT<br/>Cada alumno debe presentarse con un pendrive.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Muestra Folclórica 2025</b></p>   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Una lámina de cartón con un dibujo de una casa con diferentes habitaciones.<br>Fichas de cartulina con los nombres de los aparatos y las formas de energía. |   |   |   |
| <b>LUNES 15</b>   | <b>MARTES 16</b>  | <b>MIÉRCOLES 17</b>   | <b>JUEVES 18</b>  | <b>VIERNES 19</b>   |
| <b>Receso Fiestas Patrias</b>   |   |   |   |   |
| <b>LUNES 22</b>   | <b>MARTES 23</b>  | <b>MIÉRCOLES 24</b>   | <b>JUEVES 25</b>  | <b>VIERNES 26</b>   |
| <b>Ciencias</b><br><b>Materiales:</b><br>Fichas o tarjetas de cartulina con los nombres de las diferentes formas de energía (lumínica, calórica, sonora, cinética, potencial, eléctrica).<br>Fichas o tarjetas con descripciones o ejemplos de cada forma de energía.<br>1 papel kraft<br>2 plumones permanentes      | <b>Evaluación Formación Valórica</b><br><br><b>Matemática:</b><br>Desafío matemático de fracciones.   | <b>Taller de Arte integrales</b><br>Traer molde en cartón piedra tamaño oficio para usar como telar.<br>Lanas de colores, tijeras, cinta adhesiva<br><br><b>Lenguaje</b><br>Producción de textos no literarios "La carta" parte I<br><br><b>Música: Confección de cancionero de música popular chilena. (10 canciones)</b><br><b>Materiales:</b><br><br>1 cartulina tamaño block<br>10 hojas de papel blanco u hojas de cuaderno recicladas.<br>1 metro de lana color a elección<br>1 aguja de lana<br>Decoración a gusto | <b>Tecnología:</b><br>Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases.<br><br><b>Lenguaje</b><br>Producción de textos no literarios "La carta" parte II<br><br><b>Música: Se continúa en la confección de cancionero.</b> | <b>Matemática</b><br>Control de fracciones:<br>Simplificación y amplificación de fracciones<br>Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. |
| <b>LUNES 29</b>   | <b>MARTES 30</b>  | <b>MIÉRCOLES 01</b>   | <b>JUEVES 02</b>  | <b>VIERNES 03</b>   |
| <b>Ciencias</b><br><b>Materiales:</b><br>Una pila o batería.<br>Un par de cables conductores con sus extremos pelados (se puede usar un par de caimanes).escolar.<br>Una ampolleta pequeña y su portalámparas.<br>Un interruptor simple (se puede hacer con un clip de papel).<br>Una linterna que se pueda desarmar. | <b>Ciencias</b><br>Presentación del cuaderno científico.  | <b>Octubre</b><br><b>Taller de Arte integrales</b><br>Traer molde en cartón piedra tamaño oficio para usar como telar.<br>Lanas de colores, tijeras, cinta adhesiva<br><br><b>Música: Se continúa en la confección de cancionero</b>  | <b>Octubre</b><br><br><b>Tecnología:</b><br>Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases.<br><br><b>Música: Se continúa en la confección de cancionero</b>   | <b>Octubre</b>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|