



CALENDARIO PEDAGÓGICO 8° BÁSICO A

MES DE SEPTIEMBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
<p>Ciencias. Materiales: Una tira larga de cartulina, marcadores, post-its, dibujos o recortes de los modelos de Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr, tarjetas con las partículas subatómicas (electrón, protón, neutrón) y sus descubridores (Thomson, Rutherford, Chadwick).</p>	<p>Historia: Evaluación intermedia de unidad tipo SIMCE</p> <p>English: traer folleto turístico terminado, responder preguntas oralmente dadas en clases sobre su folleto</p> <p>Tecnología: Los alumnos exponen sus trabajos de PPT frente al curso en la sala de clase.</p> <p>Música: Nota acumulativa, el estudiante debe tocar en flauta la escala musical de manera ascendente y descendente.</p>	<p>Historia: Entrega pauta y rúbrica de Dramatización de causas independencia.</p> <p>Lenguaje y Comunicación: Dictado semana</p>		
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
<p>Ciencias. Maqueta (o Modelo Práctico): El objetivo es que los estudiantes construyan un diagrama atómico del elemento Litio (Li) para visualizar la organización de las partículas.</p> <p>Materiales: Una cartulina grande, bolitas de plastilina de tres colores (un color para protones, otro para neutrones</p>	<p>Historia: Línea de Tiempo - Hoja de block, papel lustre, plumones, regla, tijera y pegamento</p> <p>English : Revisión de portafolio</p> <p>Tecnología:</p>	<p>Lenguaje y Comunicación: Dictado semana</p>		Muestra Folclórica 2025

<p>y otro para electrones), pegamento, marcadores.</p>	<p>Se les presenta la unidad "Mi comunidad" Escriben y definen en sus cuadernos que es una comunidad. Dibujan y pintan una comunidad. Se piden materiales para la próxima para realizar maqueta en pareja. clase: 1 trozo de cartón piedra 40 cm*40cm una pliego de cartulina negra (grande) Cola Fría. Cajas de distintos tamaños (remedios, fósforos) Tijera. Papel lustre Plasticina (todo material que se le ocurra al estudiante)</p> <p>Música: estudiantes practican en flauta melodía de la serie gravity falls https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A</p>			
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Receso Fiestas Patrias				
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
<p>Ciencias. Maqueta (o Modelo Práctico): El objetivo es que los estudiantes construyan modelos de átomos individuales y luego los unan para formar moléculas simples como el agua (H₂O), el dióxido de carbono (CO₂) y el oxígeno (O₂). Materiales: Pelotas de plumavit de diferentes tamaños y colores (un color por cada elemento), palitos de madera, cartulina, marcadores, tarjetas con el número atómico y número másico de los elementos (Hidrógeno, Oxígeno, Carbono).</p>	<p>Historia: Guía de análisis de los fenómenos históricos de la independencia chilena. Tecnología: Vuelven a traer los materiales solicitados para continuar realizando su maqueta la cual debe trabajarse en clases</p> <p>Música: estudiantes practican en flauta melodía de la serie gravity falls https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A Evaluación de proceso</p>	<p>Lenguaje y Comunicación: Dictado semana Historia: Revisión de preparación de Dramatización de causas de independencia. Ciencias: Taller de Aplicación: "La Calculadora de Masas" Maqueta (o Modelo Práctico): El objetivo es que los estudiantes usen la tabla periódica como una herramienta para calcular la masa molar de diferentes compuestos. Materiales: Tabla periódica para cada grupo, calculadoras, tarjetas</p>	<p>Música: estudiantes practican en flauta melodía de la serie gravity falls https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A Evaluación de proceso</p> <p>Educación física y salud: Baile folclórico.</p>	<p>Evaluación Formación Valórica</p>

		con diferentes elementos y fórmulas de compuestos simples (agua H ₂ O, dióxido de carbono CO ₂ , metano CH ₄ , sal común NaCl).		
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
<p>Ciencias: "El Juego de los Iones" Maqueta (o Modelo Práctico): El objetivo es que los estudiantes construyan modelos de átomos neutros y luego demuestren la transferencia de electrones para formar iones, visualizando el cambio de carga. Materiales: Tarjetas con las propiedades de los elementos (Sodio y Cloro), dos círculos grandes de cartulina (uno para cada átomo), bolitas de plastilina de tres colores (protones, neutrones, electrones), marcador.</p> <p>Presentación del cuaderno científico.</p>	<p>Tecnología: Vuelven a traer los materiales solicitados para continuar realizando su maqueta la cual debe trabajarse en clases.</p> <p>Música: estudiantes practican en flauta melodía de la serie gravity falls https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A Evaluación de proceso</p>	<p>Octubre</p> <p>Historia: Presentación de Dramatización de causas independencia.</p> <p>Lenguaje y Comunicación: Prueba de lectura complementaria del libro "Preguntale a Alicia" Dictado semana</p>	<p>Octubre</p> <p>Música: estudiantes practican en flauta melodía de la serie gravity falls https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A Evaluación de proceso.</p>	<p>Octubre</p>