



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 5° BÁSICO B

### MES DE OCTUBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

		MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
		<p><b><i>Música:</i></b> Se continúa en la confección de cancionero</p>	<p><b><i>Tecnología:</i></b> Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases.</p> <p><b><i>Música:</i></b> Se continúa en la confección de cancionero</p> <p><b><u>Taller de Arte integrales</u></b> Traer telar terminado para ser evaluado. además traer una imagen de una película que les guste para trabajar en clases junto a los siguientes materiales: Papel lustre tijeras pegamento masitas moldeables cartón piedra 30 x 30 aprox o tamaño block de dibujo.</p>	<p><b>Lenguaje</b> Guía evaluada de "La carta"</p>
LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
<p><b>Ciencias: "Los roles del circuito"</b> <b>Materiales:</b> Kit eléctrico escolar Plastilina de diferentes colores. 1 papel kraft 2 plumones permanentes</p>	<p><b>Ciencias "Construyendo nuestro propio circuito"</b> <b>Materiales:</b> Pilas o baterías. Cables conductores (con sus extremos pelados). Ampolletas pequeñas y sus portalámparas. Interruptores simples.</p>	<p><b>Lenguaje</b> Prueba de lectura complementaria de "Papelucho Historiador"</p> <p><b><i>Música:</i></b> Se continúa en la confección de cancionero</p>	<p><b><i>Tecnología:</i></b> Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases.</p> <p><b><u>Taller de Arte integrales</u></b> traer una imagen de una película que les guste para trabajar en clases junto a los siguientes materiales: Papel lustre</p>	<p><b>Lenguaje</b> Guía evaluada de la novela</p>

	<p>Cinta aisladora. Pinzas o alicates Lámina de cartón o base de madera para montar el circuito.(30x30 cm)</p> <p><b><u>Matemática:</u></b> <b>Control de tablas de multiplicar 2 - 3 - 4 -5</b></p>		<p>tijeras pegamento masitas moldeables cartón piedra 30 x 30 aprox o tamaño block de dibujo.</p>	
<b>LUNES 13</b>	<b>MARTES 14</b>	<b>MIÉRCOLES 15</b>	<b>JUEVES 16</b>	<b>VIERNES 17</b>
<p><b>Ciencias: proyecto linterna</b> <b>Materiales:</b> Diferentes materiales para la construcción de una linterna (cajas de fósforos, tubos de papel higiénico, cajas pequeñas, etc.). Los mismos componentes de un circuito simple (pilas, cables, ampolletas, interruptores). Cinta aisladora y pegamento. <b><u>English</u></b> <b>Dictation vocabulary de la unidad 3</b></p>	<p><b>Historia</b> <b>Guía evaluada</b></p>	<p><b><u>Matemática:</u></b> <b><u>Evaluación de Fracciones:</u></b> <b>Amplificación y simplificación</b> <b>Adición y sustracción con igual denominador .</b> <b>Transformar fracción mixta a fracción impropia y viceversa.</b></p> <p><b><u>Música:</u></b> <b>Presentación individual o grupal de canción elegida de su cancionero.</b></p>	<p><b><u>Tecnología:</u></b> Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clase</p> <p><b><u>Taller de Arte integrales</u></b> traer una imagen de una película que les guste para trabajar en clases junto a los siguientes materiales: Papel lustre tijeras pegamento masitas moldeables cartón piedra 30 x 30 aprox o tamaño block de dibujo.</p>	<p><b>DIA SOLICITADO, RECUPERADO SIN CLASES</b></p>
<b>LUNES 20</b>	<b>MARTES 21</b>	<b>MIÉRCOLES 22</b>	<b>JUEVES 23</b>	<b>VIERNES 24</b>
<p><b>Ciencias: "El Conductor y el Aislador"</b> <b>Materiales</b> 1 papel kraft 2 plumones permanentes</p> <p><b><u>English</u></b> <b>Dictation vocabulary de la unidad 3</b></p>			<p><b>Historia</b> <b>Guía evaluada</b></p> <p><b><u>Música:</u></b> <b>Traer flauta dulce</b></p>	
<b>LUNES 27</b>	<b>MARTES 28</b>	<b>MIÉRCOLES 29</b>	<b>JUEVES 30</b>	<b>VIERNES 31</b>
<p><b><u>Educación física y salud</u></b> Realidad de juego, voleibol</p> <p><b>Ciencias</b></p>	<p><b>Evaluación Formación Valórica</b></p> <p><b><u>Matemática:</u></b> <b>Control de:</b> <b>Escritura de números decimales.</b> <b>Comparación y orden de números decimales.</b></p>	<p><b><u>Música:</u></b> <b>Traer flauta dulce</b></p>	<p><b><u>Tecnología:</u></b> Se realiza cierre de actividad retro alimentación con los estudiantes.</p> <p><b>Taller de artes integrales</b></p>	<p><b>FERIADO</b></p>

<p><b>Presentación del cuaderno científico.</b></p>	<p><b>Adición y sustracción de números decimales hasta la centésima.</b></p>		<p>Presentación de su representación de una escena de película. evaluada.</p> <p><b><i>Música:</i></b> <b>Traer flauta dulce</b></p>	
---	--	--	--	--