



CALENDARIO PEDAGÓGICO 6° BÁSICO A

MES DE OCTUBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

		MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
		<p>Tecnología: Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Matemática: Control de resolución de problemas y operatoria básica todo el mes.	<p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación área y volumen de figuras 3D <p>Ciencias Naturales Materiales 2 plumones permanentes Para el experimento: Un vaso de precipitados de vidrio resistente al calor. 2 Pinzas de ropa de madera. Una varilla de metal o un clavo de metal largo. grande Una cuchara de metal y una de madera. Una espiral de papel delgada colgada de un hilo. Una fuente de calor (ej., una vela o una placa calefactora.</p>

LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
<p><u>Música:</u> Presentación individual o grupal de canción elegida de su cancionero.</p> <p>English: Description “at the zoo” Materiales: Una hoja de Block, lapices de color, regla</p>	<p>Lenguaje Prueba de lectura complementaria de “Matilda”</p>	<p><u>Tecnología:</u> Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases.</p>	<p>Lenguaje Disertaciones de las diferentes biografías trabajadas en clases (se entrega el trabajo complementario escrito)</p>	<p><u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> Movimientos en el plano. Ciencias Conducción del Experimento Materiales Cronómetro o temporizador (puede ser un celular). 1 Cuchara de metal, piedras pequeñas o tuercas (objetos que puedan calentarse con seguridad 5). 1 vaso de precipitado o plástico transparente de 250 1 vaso pequeño de espuma de poliestireno</p>
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
<p>English: Presentar descripción por video o frente al curso “at the zoo”</p>	<p>Ciencias: ¡Comunicando nuestros Descubrimientos! Materiales: 1 papel kraft 4 plumones permanentes(rojo, azul, verde y negro) colores o lápices scripto. regla de 30 o 50 cm o una regla de madera. artesanal de 50 cm</p> <p>Lenguaje Trabajan guía de texto narrativo “La fábula”</p>	<p><u>Tecnología:</u> Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases.</p>	<p>Historia Guía evaluada</p>	<p>DIA SOLICITADO, RECUPERADO SIN CLASES</p>
LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<p><u>Música:</u> Traer flauta dulce</p>	<p>Ciencias: la Energía en Chile Materiales: Post-its de dos colores (ej., verde para renovable y rojo para no renovable). Hojas con tarjetas que contengan imágenes y nombres de fuentes de energía (ej., sol, viento, ríos, carbón, gas natural, volcanes, biomasa). 1 papelógrafo. 2 plumones permanentes.</p>	<p><u>Tecnología:</u> Último plazo para exponer los alumnos pendientes.</p>	<p><u>Música:</u> Traer flauta dulce</p>	

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
<p>Historia Guía evaluada</p>	<p>Ciencias: ¡Clasificación Energética! Materiales: Tarjetas grandes con el nombre de diversas fuentes de energía (ej., carbón, energía solar, petróleo, gas natural, energía eólica, energía hidráulica, biomasa, geotérmica). 1 pliego de cartulina para un collage. Revistas viejas, tijeras y pegamento (o imágenes impresas). plumones, lápices scripto, pegamento, tijera.</p> <p>Presentación del cuaderno científico.</p>	<p><u>Tecnología:</u> Se realiza actividad de cierre con los estudiantes realizando una auto y coevaluación.</p> <p>Evaluación Formación Valórica</p> <p><u>Educación física y salud</u> Realidad de juego, voleibol</p>	<p>Matemática: Guía evaluada</p>	<p>FERIADO</p>