



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 6° BÁSICO B

### MES DE OCTUBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

		MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
		<b>Tecnología:</b> Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases	<b>Tecnología</b> Estudiantes exponen sus trabajos en sala	<b>Ciencias</b> <b>Ciencias Naturales</b> <b>Materiales</b> 2 plumones permanentes Para el experimento: Un vaso de precipitados de vidrio resistente al calor. 2 Pinzas de ropa de madera. Una varilla de metal o un clavo de metal largo. grande Una cuchara de metal y una de madera. Una espiral de papel delgada colgada de un hilo. Una fuente de calor (ej., una vela o una placa calefactora).
LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
<b><u>Música:</u></b> Presentación individual o grupal de canción elegida de su cancionero.  <b><u>English:</u></b> Description "at the zoo" Materiales: Una hoja de Block, lapices de color, regla	<b><u>Matemática:</u></b> Evaluación de polígonos Área y perímetro de figuras y cuerpos geométricos.	<b><u>Tecnología:</u></b> Los alumnos exponen sus trabajos frente al curso en la sala de clases	<b>Lenguaje</b> Prueba de lectura complementaria de "Matilda"	<b>Lenguaje</b> Disertaciones de las diferentes biografías trabajadas en clases (se entrega el trabajo complementario escrito)  <b>Ciencias</b> <b>Conducción del Experimento</b> <b>Materiales</b> Cronómetro o temporizador (puede ser un celular).

				1 Cuchara de metal, piedras pequeñas o tuercas (objetos que puedan calentarse con seguridad 5). 1 vaso de precipitado o plástico transparente de 250 1 vaso pequeño de espuma de poliestireno
<b>LUNES 13</b>	<b>MARTES 14</b>	<b>MIÉRCOLES 15</b>	<b>JUEVES 16</b>	<b>VIERNES 17</b>
<b>English:</b> Presentar Descripción "at the zoo" frente al curso o por video	<b>Ciencias: ¡Comunicando nuestros Descubrimientos!</b> <b>Materiales:</b> 1 papel kraft 4 plumones permanentes(rojo, azul, verde y negro) colores o lápices scripto. regla de 30 o 50 cm o una regla de madera. artesanal de 50 cm  <b>Lenguaje</b> Trabajan guía de texto narrativo "La fábula"	<b>Historia</b> Guía evaluada		<b>DIA SOLICITADO, RECUPERADO SIN CLASES</b>
<b>LUNES 20</b>	<b>MARTES 21</b>	<b>MIÉRCOLES 22</b>	<b>JUEVES 23</b>	<b>VIERNES 24</b>
<b>Música:</b> Traer flauta dulce	<b>Matemática:</b> <b>Control de cálculo de volumen de cubos y paralelepipedos.</b>  <b>Música:</b> Traer flauta dulce  <b>Ciencias: la Energía en Chile</b> <b>Materiales:</b> Post-its de dos colores (ej., verde para renovable y rojo para no renovable). Hojas con tarjetas que contengan imágenes y nombres de fuentes de energía (ej., sol, viento, ríos, carbón, gas natural, volcanes, biomasa). 1 papelógrafo. 2 plumones permanentes.	<b>Tecnología:</b> Último plazo para exponer los alumnos pendientes.		

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
<p>Historia</p> <p>Guía evaluada</p> <p><u>Educación física y salud</u></p> <p>Realidad de juego, voleibol</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><i>Trabajo práctico de teselaciones.: Traslación, rotación y reflexión.</i></b></p> <p><b>Ciencias: ¡Clasificación Energética!</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Tarjetas grandes con el nombre de diversas fuentes de energía (ej., carbón, energía solar, petróleo, gas natural, energía eólica, energía hidráulica, biomasa, geotérmica). 1 pliego de cartulina para un collage. Revistas viejas, tijeras y pegamento (o imágenes impresas). plumones, lápices scripto, pegamento, tijera.</p> <p><b>Presentación del cuaderno científico.</b></p>	<p><b><u>Tecnología:</u></b></p> <p>Se realiza actividad de cierre con los estudiantes realizando una auto y coevaluación.</p> <p><b>Evaluación Formación Valórica</b></p>	<p><b><u>Matemática:</u></b></p> <p><b>Control de operatoria.</b></p>	<p><b>FERIADO RELIGIOSO</b></p>