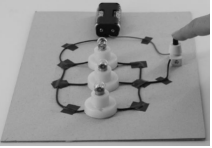




## CALENDARIO PEDAGÓGICO 8° BÁSICO A MES DE NOVIEMBRE- DICIEMBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05	JUEVES 06	VIERNES 07
<p><u>Matemática:</u> <b>Controles semanales todo el mes (Resolución de problemas y operatoria básica)</b></p> <p><b>Traer calculadora</b></p> <p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Los alumnos rinden prueba DIA</p> <p><b>Ciencias:</b> <b>Prueba DIA</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Los alumnos comenzarán a realizar su proyecto tecnológico. En grupo de 4 estudiantes. deben buscar un problema tecnológico en el colegio o comuna y presentar una solución. Realizan bosquejo en sus cuadernos y coordinan qué materiales utilizarán.</p> <p><b>Música:</b> Los alumnos en pareja comienzan sus trabajos de disertación sobre un tema a elección de estilos de música. Realizan bosquejo y lluvia de ideas en sus cuadernos. Se colocan de acuerdo en el material que traen la próxima clase. (plumones, papel craf, información del tema, imagenes, etc)</p> <p><b>Historia.</b> Prueba DIA cierre</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Expone el primer grupo de 5 estudiantes su trabajo de biografía</p> <p><b>Historia:</b> Desarrollo de retroalimentación evaluación DIA con pauta de evaluación formativa.</p> <p><b>Todas las clases de HISTORIA el trabajo realizado debe quedar guardado en carpeta verde solicitada a comienzos de octubre con la rúbrica del portafolio de Geografía.</b></p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p> <p><b>Ciencias:</b> <b>Comparando Circuitos en Serie y en Paralelo.</b></p> <p><b>Materiales:</b> Una tijera 2 pilas AA 1 interruptor 1 Cinta adhesiva 1 portapilas doble</p>	<p><b>EVALUACIÓN DIA MATEMÁTICA (nota acumulativa)</b></p> <p><b>Música:</b> Los alumnos se juntan en pareja y dan inicio a su trabajo y preparación de su tema.</p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Expone el segundo grupo de 5 estudiantes su trabajo de biografía</p>

		<p>1 metro de cable conector 3 ampolletas de 1,5 V con base conectora 1 base de cartón de 20 x 20 cms</p> 		
<b>LUNES 10</b>	<b>MARTES 11</b>	<b>MIÉRCOLES 12</b>	<b>JUEVES 13</b>	<b>VIERNES 14</b>
<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Expone el tercer grupo de 5 estudiantes su trabajo de biografía</p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p> <p><b>Ciencia:</b> <b>Formular predicciones y ponerlas a prueba</b> Materiales Sal 200 gr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una ampolleta led pequeña</li> <li>• 1 alambre de cobre de unos 5 cm de largo</li> <li>• 2 cables eléctricos delgados con pinzas en sus extremos</li> <li>• Cinta adhesiva</li> <li>• 2 pilas alcalinas AA</li> <li>• Una cuchara de té</li> <li>• 1 vaso plástico con agua destilada</li> </ul>	<p><b>Tecnología:</b> Los alumnos comienzan la creación de su objeto para solucionar dicha problemática que encontraron en la clase pasada.</p> <p><b>Música:</b> Los alumnos se juntan en pareja y continúan trabajo y preparación de su tema.</p> <p><b>Historia:</b> <u>Portafolio:</u> Análisis de gráficos, traer regla y hojas cuadriculadas (4), lápiz gráfico.</p> <p><b>English: guía unit 4 “Future matters”</b> -<b>Condional 1</b> -<b>Future simple</b> -<b>Vocabulario sobre el calentamiento global</b> - <b>Comprensión de Lectura</b></p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Expone el cuarto grupo de 5 estudiantes su trabajo de biografía</p> <p><b>Historia:</b> <u>Portafolio:</u> Entrega de <b>Infografía</b> (hecha en formato digital o físico) sobre <b>conectividad</b> (tamaño hoja carta).</p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p>Evaluación de unidad 4 “Estadística y probabilidad”</p> <p><b>Música:</b> Los alumnos se juntan en pareja y continúan trabajo y preparación de su tema.</p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> Expone el quinto grupo de 5 estudiantes su trabajo de biografía</p>
<b>LUNES 17</b>	<b>MARTES 18</b>	<b>MIÉRCOLES 19</b>	<b>JUEVES 20</b>	<b>VIERNES 21</b>
<p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Los alumnos continúan la creación de su objeto para solucionar dicha problemática que encontraron en la clase anterior.</p>	<p><b>Historia:</b> Trabajo en <b>duplas</b> sobre Desarrollo Humano e índice de desarrollo humano (1 pliego de cartulina española, revistas o</p>	<p><b>Música:</b> Se realiza el sorteo para que en la próxima clase comiencen las exposiciones de sus trabajos.</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación</b> Prueba de Unidad.</p>

<p><b>Ciencias:</b> <b>Crear un modelo de motor eléctrico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 imán circular pequeño de 3 cm de radio</li> <li>• 2 clips</li> <li>• 1 portapilas</li> <li>• 1 alicate pequeño</li> <li>• 2 pilas de 1,5 V</li> <li>• Huincha aisladora</li> <li>• Medio metro de cable delgado</li> <li>• 3 metros de alambre de bobina</li> </ul>	<p><b>Música:</b> Los alumnos se juntan en pareja y continúan trabajo y preparación de su tema.</p> <p><b>Historia:</b> Entrega de reflexión escrita o a través de video sobre una temática/problemática geográfica (trabajo individual)</p>	<p>diarios, tijera/pegamento, plumones o lápices de colores).</p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p> <p><b>Ciencias.</b> <b>Comprobar experimentalmente el calor específico</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 globos de iguales características</li> <li>• 2 velas de iguales características</li> <li>• 2 trozos de hilo (40 cm de largo)</li> </ul>	<p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	
<b>LUNES 24</b>	<b>MARTES 25</b>	<b>MIÉRCOLES 26</b>	<b>JUEVES 27</b>	<b>VIERNES 28</b>
<p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Los alumnos continúan la creación de su objeto para solucionar dicha problemática que encontraron en la clase anterior.</p> <p><b>Música:</b> Se da inicio a la presentación de los estudiantes con sus trabajos.</p> <p><b>Historia:</b> Presentación y entrega en duplas sobre Desarrollo Humano e índice de desarrollo humano.</p>	<p><b>Historia:</b> Traer de un periódico nacional la <u>sección de ECONOMÍA NACIONAL</u> (de preferencia El Mercurio, La Tercera, La Segunda u otro similar) para trabajo de análisis de actividades productivas en Chile y 4 hojas cuadriculadas.</p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p><b>Música:</b> Segunda clase de presentación de los estudiantes con sus trabajos.</p> <p><b>Evaluación Formación Valórica</b></p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	
<b>LUNES 01</b>	<b>MARTES 02</b>	<b>MIÉRCOLES 03</b>	<b>JUEVES 04</b>	<b>VIERNES 05</b>
<p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p><b>Tecnología:</b> Los alumnos exponen frente al curso sus proyectos. Trabajo es evaluado.</p> <p><b>Música:</b> Tercera clase de presentación de los estudiantes con sus trabajos.</p>	<p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	<p><b>Música:</b> Última clase para que los alumnos expongan sus trabajos.</p> <p><b>Matemática: Traer calculadora</b></p>	

	<b>Historia:</b> Cierre de portafolio con análisis reflexivo respecto a temáticas geográficas desarrolladas`. <b>Entrega de Portafolio.</b>			
<b>LUNES 08</b>	<b>MARTES 09</b>	<b>MIÉRCOLES 10</b>		
<b>FERIADO</b>	<b>Tecnología:</b> Los alumnos exponen frente al curso sus proyectos. Trabajo es evaluado. <b>Música:</b> Exponen los alumnos sus trabajos pendientes. <b>Historia:</b> Retroalimentación y devolución de portafolios.	<b>ULTIMO DIA DE CLASES</b>		