



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 6° BÁSICO A MES DE MARZO

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
<b>Tecnología:</b> Prueba de Diagnóstico  <b>Historia</b> <b>Prueba de Diagnóstico.</b>	<b>Lenguaje</b> Prueba de Diagnóstico	<b>Ciencias:</b> Prueba diagnóstica	<b>Formación Valórica</b> Prueba diagnóstico  <b>Taller de Literatura</b> Cuaderno 100 hojas universitario Inicio trabajo 1: Afiche, crean bosquejo en sus cuadernos	<b>Artes</b> Evaluación diagnóstica  <b>Educación Física y salud</b> Prueba Diagnóstico <b>Matemática:</b> Evaluación Diagnóstico
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
<b>Tecnología:</b> Retroalimentación Prueba de Diagnóstico Tecnología:	<b>Artes</b> Croquera, lápices de colores		<b>Historia</b> <b>Retroalimentación prueba Diagnóstico.</b> <b>Taller de Literatura</b> Traspasan bosquejo a su hoja de block 2 hoja de block 1 regla lápices de colores.  <b>Ciencias: ¿Cómo es nuestro planeta?</b> <b>Trabajo en grupo.</b> 1 pliego de papel kraft 2 plumones permanentes.	

			<p>1 Frasco de vidrio o plástico transparente (limpio, de aproximadamente 300 ml a 500 ml, tipo mermelada o conserva).</p> <p>Un puñado de piedras pequeñas (pueden ser de jardín, gravilla o cuarzo decorativo).</p> <p>100 ml de Aceite de cocina (el más económico sirve).</p> <p>100 ml de Alcohol (el de botiquín).</p> <p>2 colorante vegetal (azul para el agua y rojo para el alcohol)</p>	
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20</b>
<p><b>Tecnología:</b></p> <p>Inicio unidad I</p> <p>Creación de proyecto tecnológico en base a una necesidad del establecimiento.</p> <p>Trabajan en pareja</p> <p>Crean bosquejos en sus cuadernos.</p>	<p><b>Artes</b></p> <p>Hoja de block, revistas, diario, tijeras, pegamento, marcadores, entre otros.</p>	<p><b>Ciencias: ¡Armando nuestro Planeta Azul!</b></p> <p><b>Materiales</b></p> <p>3 colores diferentes de plastilina o masa (ej., café/verde para litósfera, azul para hidrósfera, celeste/blanco para atmósfera). Mondadientes o palitos para hacer las etiquetas de las capas.</p> <p>1 pliego de papel kraft, 2 plumones permanentes</p>	<p><b>Taller de Literatura</b></p> <p>Se continúa trabajando con los materiales solicitados clase anterior.</p> <p><b>Ciencias:</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Tarjetas 5x5 cm al menos 10</p> <p><b>Litósfera:</b> Carbón, Cobre, Arena, Arcilla, Tierra de cultivo.</p> <p><b>Hidrósfera:</b> Agua Potable, Agua de mar, Energía hidroeléctrica.</p> <p><b>Atmósfera:</b> Aire/Oxígeno, Energía eólica (viento).</p> <p>Tres cartulinas grandes rotuladas con los nombres de las capas: LITÓSFERA, HIDRÓSFERA, ATMÓSFERA.</p>	
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>

<p><b>Tecnología:</b> Inicio del trabajo práctico Materiales: Tijeras. Cola fría. Goma eva. Cartulina. Botella plástica. Tapas Témpera, pinceles.</p>	<p><b>Artes</b> Hoja de block, témperas, bombilla, pinceles de diferentes tamaños, vaso o botella mini, paño limpieza, delantal.</p>	<p><b>Ciencias:</b> Agua en la atmósfera e hidrósfera: <b>Materiales:</b> 1 vaso de vidrio, 5 cubos de hielo, 1 frasco transparente con tapa (que quepa el vaso de vidrio), 1 lámpara. 1 pliego de papel kraft 2 plumones permanentes.</p>	<p><b>Taller de Literatura</b> Estudiantes presentan sus trabajos ante sus compañeros</p>	
<p><b>LUNES 30</b></p>	<p><b>MARTES 31</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 01</b></p>	<p><b>JUEVES 02</b></p>	<p><b>VIERNES 03</b></p>
<p><b>Tecnología:</b> Segunda clase trabajo práctico Materiales: Tijeras. Cola fría. Goma eva. Cartulina. Botella plástica. Tapas Témpera, pinceles.</p>	<p><b>Artes</b> Hoja de block, lápices pasteles o cera e imagen de paisaje. <b>Matemática:</b> “Números y operaciones”</p>		<p><b>Taller de Literatura</b> Estudiantes presentan sus trabajos ante sus compañeros</p>	