



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 8° BÁSICO A

### MES DE ABRIL

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
<b>Matemáticas</b> Evaluación DIA de matemáticas	<b>Artes:</b> <b>Materiales:</b> Croquera o cuaderno de dibujo Lápices de cera.	<b>Taller de Diseño</b> Los alumnos terminan de coser y confeccionar sus polorones dan inicio al diseño del mismo. Aguja. Hilo Tijera. Tempera. Pinceles. <b>English</b> <b>Describir</b> una app en hoja de block considerando lo siguiente: <b>Introduction</b> (saludo y presentación de la app) "I'm going to talk about" (nombre de la app) <b>Propósito</b> (para que sirve) "I use the app to..." <b>Opinión</b> Likes/dislikes (lo que les gusta y lo que no de la app y por que)	<b>Lenguaje</b> Evaluación DIA Lectura  <b>TALLER JUEGOS CREATIVOS.</b> Traer materiales para armar los juegos ya creados en grupo.  <b>Historia</b> Se entregará personaje para investigar en dupla.	<b>FERIADO</b>

		<p><b>Frequency and time</b> (con qué frecuencia la usan: always, sometimes, seldom etc y por cuánto tiempo )</p> <p><b>Advice</b> (dar al menos dos consejos de como utilizarla responsablemente usando should y shouldn't )</p> <p><b>Conclusion</b> Una oración EX: "In conclusion, (nombre de la app is my favorite app, thanks for your attention."</p> <p><b>materiales:</b> hoja de block, lapices de color, regla, imágenes de una app</p> <p><b>TALLER FOLCLORE</b> Traer pañuelo, para todas las clases.</p>		
<b>LUNES 06</b>	<b>MARTES 07</b>	<b>MIÉRCOLES 08</b>	<b>JUEVES 09</b>	<b>VIERNES 10</b>
	<p><b>Historia</b> Traer información del personaje a trabajar por dupla y el material con que lo presentaran: ejemplo, ppt, papelógrafo, infografía etc.</p> <p><b>Artes:</b> <b>Materiales:</b> Hoja de block Témperas, pinceles Vaso para el agua 1 hoja de diario</p>	<p><b>TALLER FOLCLORE</b> Traer pañuelo, para todas las clases.</p> <p><b>Taller de Diseño</b> Los alumnos continúan replicando el diseño en sus polerones Tempera. Pinceles</p>	<p><b>Historia</b> trabajo en dupla organización y comienzo de la presentación evaluación de la preparación durante la clase.</p>	<p><b>Tecnología:</b> Tercera clase del trabajo práctico. Materiales Tijeras. Cola fría. Goma eva. Cartulina. Botella plástica. Tapas Témpera, pinceles.</p> <p>Matematicas Control numeros racionales</p>
<b>LUNES 13</b>	<b>MARTES 14</b>	<b>MIÉRCOLES 15</b>	<b>JUEVES 16</b>	<b>VIERNES 17</b>
	<b>Historia</b>	<b>TALLER FOLCLORE</b>	<b>Historia</b>	<b>Tecnología:</b>

	<p>trabajo en dupla organización y comienzo de la presentación evaluación de la preparación durante la clase.</p> <p><b>Artes:</b> <b>Materiales:</b> Hoja de block Témperas, pinceles Vaso para el agua 1 hoja de diario</p>	<p>Traer pañuelo, para todas las clases.</p> <p><b>Taller de Diseño</b> Los alumnos continúan replicando el diseño en sus polerones Tempera. Pinceles</p>	<p>trabajo en dupla organización y comienzo de la presentación evaluación de la preparación durante la clase.</p>	<p>Cuarta clase del trabajo práctico. Materiales Tijeras. Cola fría. Goma eva. Cartulina. Botella plástica. Tapas Témpera, pinceles.</p> <p><b>Educación Física y Salud</b></p>
<b>LUNES 20</b>	<b>MARTES 21</b>	<b>MIÉRCOLES 22</b>	<b>JUEVES 23</b>	<b>VIERNES 24</b>
	<p><b>Historia</b> trabajo en dupla organización y comienzo de la presentación evaluación de la preparación durante la clase.</p> <p><b>Artes:</b> <b>Materiales:</b> Hoja de block Lápices cera</p>	<p><b>TALLER FOLCLORE</b> Traer pañuelo, para todas las clases.</p> <p><b>Taller de Diseño</b> Cada grupo expone sus trabajos frente al curso.</p>	<p><b>Lenguaje</b> Evaluación Lectura complementaria “Los crímenes de la calle Morgue”</p> <p><b>Historia</b> Trabajo en dupla organización y Término de la presentación evaluación de la preparación durante la clase.</p>	<p><b>Tecnología:</b> Estudiantes presentan sus trabajos terminados.</p>
<b>LUNES 27</b>	<b>MARTES 28</b>	<b>MIÉRCOLES 29</b>	<b>JUEVES 30</b>	<b>VIERNES 01</b>
	<p><b>Historia</b> presentaciones en dupla evaluación sumativa.</p> <p><b>Formación Valórica</b></p> <p><b>Artes:</b> <b>Materiales:</b> Hoja de block Café, pinceles</p>	<p><b>TALLER FOLCLORE</b> Traer pañuelo, para todas las clases.</p> <p><b>Taller de Diseño</b> Cada grupo expone sus trabajos frente al curso</p>	<p><b>Historia</b> presentaciones en dupla evaluación sumativa.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>

	Vaso para el agua 1 hoja de diario			
--	---------------------------------------	--	--	--