



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 7° BÁSICO B

### MES DE JUNIO - JULIO

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

| LUNES 01  | MARTES 02  | MIÉRCOLES 03  | JUEVES 04 | VIERNES 05   |
|---|--|---|-----------|--|
| <p><b>Tecnología:</b><br/>Segunda clase donde los alumnos continúan en la confección de sus maquetas sobre comunidades.</p> <p><b>English</b><br/>Content: pasado simple, conectores (first, next, then, last)<br/>Vocabulary: verbs in past<br/>Activity: 1<br/>leer secuencia de hechos en pasado.<br/>2 Reordenar ubicando conectores de secuencia.<br/>3 Presentar frente al curso.</p> | <p><b>Educación Física y Salud</b><br/>Rueda lateral</p> | <p><b>Matemáticas</b><br/>Control potencias de 10 con exponente natural.</p> <p><b>Artes:</b><br/><b>Materiales:</b><br/>Témperas<br/>1 hoja de block<br/>pincel<br/>hoja de diario</p> |           | <p><b>Historia:</b><br/>Guía evaluada de Grecia.</p> <p><b>Taller Periodico:</b><br/>Primera clase donde los estudiantes darán inicio a la elaboración y creación de sus diarios.<br/>Para ello trabajarán en grupos de 3 personas asignados por la profesora. Harán bosquejo de sus portadas, se les solicitarán materiales para la próxima clase:<br/>3 hojas blancas tamaño oficio.<br/>Destacadores.<br/>Imágenes (propagandas)<br/>Imágenes relacionadas a sus noticias.</p> <p><b>English:</b></p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Content: pasado simple, conectores (first, next, then, last)</p> <p>Vocabulary: verbs in past</p> <p>Activity: 1<br/>leer secuencia de hechos en pasado.<br/>2 Reordenar ubicando conectores de secuencia.<br/>3 Presentar frente al curso</p> |
| <b>LUNES 08</b>  | <b>MARTES 09</b>   | <b>MIÉRCOLES 10</b>  | <b>JUEVES 11</b>   | <b>VIERNES 12</b>   |
| <p><b>Tecnología:</b><br/>tercera clase donde los alumnos continúan en la confección de sus maquetas sobre comunidades.</p> <p><b>Lenguaje</b><br/>Trabajo de textos no literarios (Textos argumentativos)</p> | <p><b>Ciencias:</b><br/>Evaluación : Fuerzas y sus efectos</p> | <p><b>Artes:</b><br/><b>Materiales:</b><br/>Lápices de cera<br/>1 hoja de block</p>                        | <p><b>Matemáticas</b><br/>Control potencias con base 10</p> <p><b>Lenguaje</b><br/>Producción de texto (Textos argumentativos)</p> | <p><b>Historia:</b><br/>Continúan trabajando guía evaluada de Grecia.</p> <p><b>Taller Periodico:</b><br/>Segunda clase donde los estudiantes trabajarán en la elaboración y creación de sus diarios.</p>   |
| <b>LUNES 15</b>  | <b>MARTES 16</b>   | <b>MIÉRCOLES 17</b>  | <b>JUEVES 18</b>   |   |
| <p><b>Tecnología:</b><br/>Cuarta y última clase donde los alumnos continúan en la Confección de sus maquetas sobre comunidades.<br/>Se las llevan a sus casas para ser evaluadas en la próxima clase.</p>      |  | <p><b>Artes:</b><br/><b>Materiales:</b><br/>Témperas<br/>1 hoja de block<br/>pincel<br/>hoja de diario</p> | <p><b>ÚLTIMO DÍA DE CLASES</b></p>   |   |
| <b>LUNES 22</b>  | <b>MARTES 23</b>   | <b>MIÉRCOLES 25</b>  | <b>JUEVES 26</b>   | <b>VIERNES 27</b>   |
| Vacaciones de invierno   |  |  |  |   |
| <b>LUNES 29</b>  | <b>MARTES 30</b>   | <b>MIÉRCOLES 01</b>  | <b>JUEVES 02</b>   | <b>VIERNES 03</b>   |
| Vacaciones de invierno   |  |  |  |   |

## JULIO

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>LUNES 06</b></p> <p><b>Tecnología:</b><br/>Expone el primer grupo de estudiantes el orden para esto es por lista.</p>   | <p><b>MARTES 07</b></p>  | <p><b>MIÉRCOLES 08</b></p> <p><b>Artes:</b><br/><b>Materiales:</b><br/>Témperas<br/>1 hoja de block<br/>pincel<br/>hoja de diario<br/>1 mica</p> | <p><b>JUEVES 09</b></p> <p><b>Historia:</b><br/>Guia evaluada de Roma.</p> <p><b>Matemáticas</b><br/>Control algebra</p> | <p><b>VIERNES 10</b></p> <p><b>Taller Periodico:</b><br/>Tercera clase donde los estudiantes trabajarán en la elaboración y creación de sus diarios.</p> |
| <p><b>LUNES 13</b></p> <p><b>Tecnología:</b><br/>Expone el segundo grupo de estudiantes el orden para esto es por lista.<br/><b>English</b> (cartulina pliego)<br/>Content: pasado simple, conectores (first, next, then, last)<br/>Vocabulary: verbs in past<br/>Activity: 1<br/>leer secuencia de hechos en pasado.<br/>2 Reordenar ubicando conectores de secuencia.<br/>3 Presentar frente al curso (3era clases)</p> | <p><b>MARTES 14</b></p> <p><b>Lenguaje</b><br/>Prueba de lectura complementaria "Bibiana y su mundo"<br/><b>Ciencias:</b><br/><b>Materiales:</b> pliego de papel kraft, plumones</p> | <p><b>MIÉRCOLES 15</b></p> <p><b>Artes:</b><br/><b>Materiales:</b><br/>Témperas<br/>1 hoja de block<br/>pincel<br/>hoja de diario</p>            | <p><b>JUEVES 16</b></p> <p><b>FERIADO</b></p>  | <p><b>VIERNES 17</b></p> <p><b>INTERFERIADO</b></p>  |

| LUNES 20   | MARTES 21 | MIÉRCOLES 22   | JUEVES 23   | VIERNES 24  |
|--|-----------|--|---|---|
| <b>Tecnología:</b><br>Exponen los estudiantes pendientes.                          |           | <b>Artes:</b><br><b>Materiales:</b><br>Lápices scripto<br>1 hoja de block  | <b>Reunión de apoderados presencial</b>                         | <b>Historia:</b><br>Continúan trabajando guía evaluada de Roma<br><br><b>Taller Periodico:</b><br>Cuarta clase donde los estudiantes darán inicio a la elaboración y creación de sus diarios. |
| LUNES 27   | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29   | JUEVES 30   | VIERNES 31  |
| <b>Tecnología:</b><br>Se realiza la retro y auto evaluación del trabajo realizado. |           | <b>Artes:</b><br><b>Materiales:</b><br>Témperas<br>1 hoja de block<br>pincel<br>hoja de diario<br>piedras pequeñas | <b>Historia:</b><br>Revisión cuaderno de historia unidad 1 y 2. | <b>Taller Periodico:</b><br>Quinta clase donde los estudiantes darán inicio a la elaboración y creación de sus diarios.   |