



## CALENDARIO PEDAGÓGICO 7° BÁSICO A

### MES DE SEPTIEMBRE

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

| LUNES 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MARTES 01                                                                                                  | MIÉRCOLES 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JUEVES 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VIERNES 04 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b><u>Música:</u></b><br/>Traer Flauta</p> <p><b><u>English: presentar diálogo</u></b><br/>"Role play chef and assistant kitchen."<br/><b><u>Contents:</u></b><br/>Countables &amp; Uncountables<br/>How much/ many<br/>Any<br/>have<br/>Questions &amp; answers<br/><b><u>Materiales:</u></b><br/>Ingredientes de cartulina hechos en clases.<br/>Despensa de cartulina<br/>Diálogos trabajados en clases de memoria (preferencia)</p> | <p><b>Taller Periodico:</b><br/>Los estudiantes continúan trabajando en la preparación de sus debates.</p> | <p><b><u>Historia:</u></b><br/><i>Guía Nº2 Civilización europea occidental".</i><br/><i>Temas: Economía y sociedad feudal.</i><br/><i>Mentalidad y vida cotidiana medieval.</i></p> <p><b><u>Tecnología:</u></b><br/>Cuarta clase asistiendo a sala de computación para realizar trabajo en PPT , se evalúa el proceso y avance.</p> <p><b><u>Música:</u></b><br/>Traer Flauta</p> <p><b>Taller Folclore:</b><br/>Pañuelo blanco de otro color</p> | <p><b><u>Taller juegos creativos.</u></b><br/><b><u>Actividad:</u></b> Creación y diseño de un juego con material reciclado.<br/><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Botellas plásticas.</li><li>● Cartón.</li><li>● Tapas plásticas.</li><li>● Otros materiales reciclables.</li><li>● Pegamento.</li><li>● Tijeras.</li></ul> <p><b><u>Importante:</u></b> Antes de comenzar, cada estudiante deberá traer en una hoja el dibujo o diseño del juego que realizará.</p> |            |
| LUNES 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MARTES 8                                                                                                   | MIÉRCOLES 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JUEVES 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VIERNES 11 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lenguaje</b><br>Prueba de Lectura complementaria “La edad del pavo” De Elsa Bornemann<br><br><u><b>Música:</b></u><br>Traer Flauta | <b>Taller Periodico:</b><br>Los estudiantes continúan trabajando en la preparación de sus debates.<br>Realizan ensayo de sus presentaciones del debate.<br><b>Ciencias:</b><br>Trabajo de investigación “Microorganismos” | <b>Taller Folclore:</b><br>Pañuelo blanco de otro color<br><br><b>Tecnología:</b><br>Quinta clase asistiendo a sala de computación para realizar trabajo en PPT , se evalúa el proceso y avance.<br><br><u><b>Música:</b></u><br>Traer Flauta                                                                                               | <b>Taller Juegos creativos.</b><br>“Juegos de comunicación”<br>Materiales:<br>hojas blancas, lápices, vendas para cubrir los ojos, entre otros.<br><b>Matemáticas</b><br>Control de ángulos interiores y exteriores en diferentes polígonos. | <b>Muestra Folclórica</b><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LUNES 14</b>                                                                                                                       | <b>MARTES 15</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>MIÉRCOLES 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>JUEVES 17</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>VIERNES 18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RECESO FIESTAS PATRIAS</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LUNES 21</b>                                                                                                                       | <b>MARTES 22</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>MIÉRCOLES 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>JUEVES 24</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>VIERNES 25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <u><b>Música:</b></u><br>Presentación de melodía en flauta.                                                                           | <b>Taller Periodico:</b><br>Expone el primer grupo debate)                                                                                                                                                                | <b>Historia:</b><br><i>Guía N°3 Civilización europea occidental”.</i><br><b>Taller Folclore:</b><br>Pañuelo blanco de otro color<br><br><b>Tecnología:</b><br>Sexta clase asistiendo a sala de computación para realizar trabajo en PPT , se evalúa el proceso y avance.<br><br><u><b>Música:</b></u><br>Presentación de melodía en flauta. | Reunión de apoderados<br><b>Taller Juegos creativos.</b><br><b>Escape Creativo.</b><br>Materiales:<br>sobres, pistas impresas, caja de zapatos, signos impresos, cartulinas de colores o papel kraft, pegamento , accesorios para decorar.   | <b>Educación Física y Salud</b><br>Presentación baile folclórico “Los caporales”<br><br><u><b>English</b></u><br><u>3era revisión de portafolio</u><br>-Portada unit 1 “Feeling and Opinions”<br>-Portada unit 2 “healthy life”<br>-The sport description.<br>-Musical instrument description<br>-Reading Comprehension.<br>- Connectors worksheet.<br>- Some- a- an boxes (cajones de alimentos)<br>-Ingredients, dialogue del role play.<br>-Guias (worksheets) |
| <b>LUNES 28</b>                                                                                                                       | <b>MARTES 29</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>MIÉRCOLES 30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>JUEVES 01</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>VIERNES 02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Semana de la ciencias</b><br><br><u><b>Música:</b></u><br><br>Cuaderno                                                             | <b>Taller Periodico:</b><br>Expone el segundo grupo ( debate)<br><br><b>Lenguaje</b>                                                                                                                                      | Taller Folclore:<br>Pañuelo blanco de otro color<br><br><b>Tecnología:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Taller Juegos creativos.</b><br><b>Escape Creativo.</b><br>Materiales:<br>sobres, pistas impresas, caja de zapatos, signos impresos,                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Recortes de instrumentos | <p>Evaluación final de la unidad<br/>La décima y la métrica en poemas.<br/>y Textos persuasivos. (dos clases)</p> | <p>Los estudiantes exponen sus trabajos a sus compañeros.</p> <p>Formación Valórica<br/>valor del patriotismo</p> <p><b><u>Música:</u></b><br/>Cuaderno<br/>Recortes de instrumento</p> | <p>cartulinas de colores o papel kraft, pegamento , accesorios para decorar.</p> <p><b>Lenguaje</b><br/>Evaluación final de la unidad<br/>La décima y la métrica en poemas.<br/>y Textos persuasivos. (dos clases)</p> |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|