



CALENDARIO PEDAGÓGICO 3° BÁSICO A

MES DE NOV- DIC

El calendario pedagógico permite a los estudiantes y sus familias conocer las distintas actividades académicas programadas para el mes, incluyendo la de evaluaciones sumativas y formativas, información general, materiales necesarios y trabajos a realizar durante el mes.

LUNES 02	MARTES 03	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
	<p>Tecnología: Se da inicio al último trabajo(bordado en polera su nombre) de la asignatura los estudiantes deben presentarse con los siguientes materiales: 1 polera blanca 1 plumon permanente negro lana de distintos colores 1 aguja de metal punta roma (grande) Nota: Trabajo de los estudiantes queda acá se entrega una semana antes de la evaluación final</p> <p>Artes: Materiales: Lápices de colores lápices de cera lápices scriptos o plumones lápiz mina</p>	<p>Lenguaje 👍 Evaluación cierre”Dia”</p>	<p>Taller de Lenguaje Control de Binomios Fantásticos</p> <p>MATEMÁTICA Evaluación DIA (con nota)</p>	<p>Historia Inicio de Trabajo Práctico Escoger una institución pública o privada que preste servicio a la comunidad. Traer imágenes, información, hoja de block, tijera, pegamento, lápices de colores o marcadores.</p> <p>Música: Presentar diccionario de los instrumentos terminado.</p>
LUNES 9	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
<p>Historia Avance de Trabajo Práctico Escoger una institución pública o</p>	<p>Tecnología: Se continua con el trabajo de bordado en tela. Se observa desempeño de los estudiantes.</p>	<p><u>Matemática</u> Evaluación de fracciones.</p>	<p><u>Lenguaje y Comunicación</u></p>	<p>Historia Término de Trabajo Práctico Escoger una institución pública</p>

<p>privada que preste servicio a la comunidad.</p> <p>Traer imágenes, información, hoja de block, tijera, pegamento, lápices de colores o marcadores.</p>	<p>Se los llevan a su casa para revisarlos la próxima semana.</p> <p>Artes:</p> <p>Materiales:</p> <p>2 goma eva</p> <p>lápices scripto</p> <p>tijeras</p>		<p>Disertación (personaje x sorteo)</p> <p>1. Presentación e introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da tu nombre y presenta al personaje elegido. • Explica en una sola frase por qué es importante para el mundo. • Apoyo visual: Muestra un cartel con su nombre, una fotografía o un dibujo del personaje. <p>2. ¿Quién fue? (Biografía básica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciona su profesión, ocupación o rol principal. • Indica el lugar y la época en la que nació y vivió. • Apoyo visual: Usa una línea de tiempo sencilla (nacimiento, eventos clave y fallecimiento). <p>3. ¿Qué hizo de importante? (Sus aportes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe sus descubrimientos, inventos, batallas, obras de arte o luchas sociales. • Explica el impacto que tuvo su vida en el mundo (cómo era la sociedad antes y cómo cambió después). <p>4. Conclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume en dos o tres ideas por qué lo recordamos hoy en día. • Comparte una reflexión personal sobre qué te llamó más la atención de su vida. 	<p>o privada que preste servicio a la comunidad.</p> <p>Traer imágenes, información, hoja de block, tijera, pegamento, lápices de colores o marcadores.</p> <p>Música:</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Lenguaje y Comunicación</p> <p>Continúan con la Disertación</p>
LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
<p><u>Lenguaje y Comunicación</u></p> <p>Continúan con la Disertación</p> <p>Educación Física y Salud</p> <p>Juegos Colectivos</p>	<p>Tecnología:</p> <p>Se revisan los trabajos terminados y se evalúa el desempeño de los estudiantes.</p> <p>Artes:</p> <p>Materiales:</p> <p>1 trozo de cartón piedra de 20 X 20</p>	<p>Ciencias: Guía acumulativa “Alimentación balanceada”</p> <p><u>Lenguaje y Comunicación</u></p> <p>Continúan con la Disertación</p>	<p>Reunión de apoderados presencial</p> <p>Lenguaje y Comunicación</p> <p>“La cama mágica de Bartolo.” Mauricio Paredes</p> <p>Alfaguara infantil</p>	<p>Historia</p> <p>Hoja de block, tijeras, pegamento, lápices de colores o marcadores.</p> <p>Música:</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápices de colores</p>

	Masita foamy o plasticina scotch		<u>Lenguaje y Comunicación</u> Continúan con la Disertación Educación Física y Salud Juegos Colectivos	<u>Lenguaje y Comunicación</u> Continúan con la Disertación
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
Formación Valórica (pendientes) <u>Lenguaje y Comunicación</u> Continúan con la Disertación	Tecnología: Se revisan los trabajos terminados y se evalúa el desempeño de los estudiantes. Artes: Materiales: Goma eva de diferentes colores ojitos locos lentejuelas silicona fría Matemática Evaluaciones pendientes	Matemática Evaluaciones pendientes	Matemática Evaluaciones pendientes	Historia Hoja de block, tijeras, pegamento, lápices de colores o marcadores. Música: Cuaderno Lápices de colores
LUNES 30	MARTES 01	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
Semana de Aniversario	Tecnología: Se realiza auto y coevaluación de los trabajos realizados. Artes: Materiales: 1 trozo de cartón de 25 X 25 2 goma eva 10 tapitas de bebidas silicona fría			
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	
Interferiado	Feriado		ÚLTIMO DÍA DE CLASES ED. BÁSICA	